

# **Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII SP**

## **Cele oceniania na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie.**

1. Ustalenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
2. Uzyskanie informacji o jakości nauczania.
3. Dostarczenie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć i postępach, jakie czyni w tym zakresie.
4. Dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Rozwijanie zainteresowania tematyką społeczną i polityczną poprzez gromadzenie, opracowywanie i interpretowanie wiedzy z różnych źródeł.
6. Mobilizowanie uczniów do sprawnej pracy w grupie do twórczego rozwiązywania problemów.
7. Wyrabianie motywacji do aktywnego udziału w zajęciach.

## **Zasady oceniania:**

1. Ocenianie dokonywane jest w trakcie okresu.
2. Ocenia się w sposób systematyczny, jawny i obiektywny.
3. Uczeń zna wymagania programowe na poszczególne poziomy wymagania edukacyjnych.
4. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia na zajęciach.
5. Oceny cząstkowe, okresowe i końcoworoczne ustala się w stopniach według skali:

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry,  
3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

6. Oceny cząstkowe na zajęciach uczeń otrzymuje za:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- wiadomości prasowe,
- prace pisemne ( kartkówki , sprawdziany),
- prace domowe,
- referaty na określony temat.

7. Uczeń może raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

## Kryteria

1. Kryterium wymagań programowych.
2. Kryterium poznawcze – znajomość faktów, uogólnień i wyćwiczonych umiejętności,
3. Kryterium kształcące – logiczne myślenie, samodzielność, poprawność wypowiedzi, obszerność wypowiedzi, zaangażowanie,
4. Kryterium wychowawcze – poglądy i postawy ucznia, umiejętność współpracy w grupie, komunikacja interpersonalna, odpowiedzialność.

## Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć na zajęciach wos.

1. Sprawdziany pisemne – wymagające odpowiedzi na kilka pytań,
2. Testy – obejmujące zadania krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, zadania wielokrotnego wyboru, zadania prawda – fałsz,
3. Odpowiedzi ustne,
4. Wiadomości prasowe,
5. Zadania domowe.

O terminie sprawdzianów uczniowie są poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem.  
O uzyskanych wynikach uczniowie są poinformowani w terminie 2 tygodni.

### Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na zajęciach,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma braki w zapisach lekcji i zadaniach domowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje wiedzę pochodzącą z zajęć i podręcznika,
- zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym,
- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować ,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy umie rozwiązywać problemy,
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno –polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki.

## **Aneks: zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie w czasie nauczania zdalnego**

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

1. odpowiedzi ustne,
2. prace pisemne,
3. aktywność na zajęciach,
4. terminowość odsyłania prac,
5. udział w dyskusjach,
6. rozwiązywanie quizów, testów online,
7. postawa ucznia wobec przedmiotu.

1. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne ...) i przekazany do wiadomości rodzicom.
2. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.
3. Uczeń jest zobowiązany do przesyłania prac w postaci skanów zdjęć.
4. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela. Może również możliwość zdania określonego materiału w formie ustnej.
5. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
6. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.