

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ w TUCHOWIE

I. Kontrakt z uczniami:

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum 9 ocen.

Sprawdziany są przeprowadzane po każdym dziale, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany są obowiązkowe.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Każdy sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.

Uczeń może z powodów uzasadnionych zgłosić nieprzygotowania do zajęć (zgłoszenie powinno nastąpić przed rozpoczęciem zajęć).

Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Sprawność liczenia.

Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.

Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.

Sposób prowadzenia rozumowań.

Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.

Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.

Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.

Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

Aktywność na zajęciach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. Formy aktywności

Formy aktywności	Liczba ocen w okresie (minimum)
Sprawdziany	3
Kartkówki	3
Prace domowe	1
Aktywność na zajęciach, praca w grupach	2

IV. Ocenianie poszczególnych form aktywności

- Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, kartkówki) ocenę:
dopuszczający - od 30% do 49 % punktów,
dostateczny - od 50% do 74% punktów,
dobry - od 75% do 89% punktów,
bardzo dobry- od 90% punktów,
celujący - gdy otrzymał ocenę bardzo dobry i rozwiązał zadanie dodatkowe.
- Ocena pracy domowej:
Ocena obejmuje właściwe dobranie metody, prawidłowe rozwiązanie, estetykę.
- Ocenianie innych form aktywności:
Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas wykonania.
Aktywność na zajęciach: częste zgłaszanie się na zajęciach i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, praca indywidualna lub pod kierunkiem nauczyciela.
Aktywność matematyczna (poza lekcjami - konkursy matematyczne):
 - Awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena częściowa celujący;
 - Wyniki w konkursie na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena częściowa bardzo dobry.

V. Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej

Przy ustalaniu oceny okresowej (rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w ciągu danego okresu (roku), a także rozwój ucznia oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

Ocenę celującą otrzymuje także uczeń, który w ocenianym okresie zajął wysokie miejsce w pozaszkolnym konkursie matematycznym.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- nauczyciel - uczeń
nauczyciel przekazuje komentarz do każdej wystawionej oceny
- nauczyciel - rodzic
podczas wywiadówek i konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce swojego dziecka,
podczas indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych;

VII. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę: *dopuszczający*

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę: *dostateczny*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania podstawowe;

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym uczeniu się matematyki
- rozwiązuje zadania typowe, o średnim stopniu trudności.

Ocenę: *dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania rozszerzające;

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z matematyki
- poprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe
- sprawnie posługuje się kalkulatorem.

Ocenę: *bardzo dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania dopełniające;

- ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką matematyczną
- posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów matematycznych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków
- sprawnie rozwiązuje zadania typowe
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- bierze aktywny udział w lekcjach
- posiada umiejętność stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym

Ocenę: *celujący* otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom na wyżej wymienione oceny a ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania
- przedstawia przejrzyste i wyczerpujące rozwiązania zadań dodatkowych
- samodzielnie rozwija zainteresowania matematyczne, poszerza zdobytą wiedzę
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych

Ocenę: *niedostateczny*

otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego procesu kształcenia, nie zna podstawowych praw, pojęć oraz nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowo sprecyzowane wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające z każdego działu znajdują się u nauczyciela przedmiotu i mogą być udostępniane rodzicom w trakcie konsultacji.

VIII. Ewaluacja wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

IX. Zasady pracy w czasie zdalnego nauczania

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej pracy. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
3. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych – online lub z dłuższym terminem wykonania.
4. Niewywiązywanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym znaku minus (-).
5. Nauczyciel może umożliwić poprawienie minusa, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowane zadania w terminie.
6. Trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisem do dziennika oceny niedostatecznej.
7. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą e-dziennika, Office 365, aplikacji zoom, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.
8. Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez e-dziennik lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.