

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki w klasach 4-8

Cele edukacyjne:

Nauczanie podstawowych zasad posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.

Zadania szkoły:

1. Umożliwienie uczniom dostępu do komputera
2. Przygotowanie uczniów do posługiwania się komputerem i technologią informacyjną
3. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia wychowawcze związane z niewłaściwym korzystaniem z komputerów i ich oprogramowania (w szczególności gier).

Treści nauczania:

1. Zasady bezpiecznego posługiwania się komputerem
2. Komputer jako źródło wiedzy i komunikowania się. Zastosowania komputerów w życiu codziennym.
3. Opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków i motywów.
4. Korzystanie z elementarnych zastosowań komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin wiedzy.
5. Poznawanie zastosowań komputerów i opartych na technice komputerowej urządzeń spotykanych przez ucznia w miejscach publicznych.

Osiągnięcia:

1. Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.
2. Opracowanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków i motywów
3. Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawienia i wykorzystania
4. Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Umiejętności:

- Rozwiązywanie problemów za pomocą komputera
- Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym
- Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawienia i wykorzystania
- Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin
- Łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną

Wiadomości:

- Znajomość podstawowych metod pracy przy komputerze
- Znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki

- Znajomość wspólnych praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze

Postawa:

- Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć)
- Udział w życiu szkoły (przygotowanie prezentacji, gazetek itp.)
- Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
- Reprezentowanie klasy w konkursach przedmiotowych

Ocenie podlegają:

- Praca na zajęciach:
 - ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność,
 - systematyczność oraz jakość pracy
 - praca w grupie.
- Sprawdziany, kartkówki, testy wiadomości i umiejętności (na komputerze)
- Prace domowe
- Wykonane prace dodatkowe
- Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
2. Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
4. Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
2. Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
3. Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
4. Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
5. Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadała niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
2. Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
3. Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
4. Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

5. Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
6. Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
2. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
3. Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
4. Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
5. Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
6. Popelnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
2. Rozumie pytania i polecenia;
3. Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
4. Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
5. Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
6. Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
7. Popelnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
2. Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
3. Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
4. Nie rozumie poleceń i pytań;
5. Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
6. Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
7. Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
8. W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne.

Aneks do wymagań edukacyjnych z informatyki w trybie nauczania zdalnego

Uczniowie będą oceniani za:

- zadania domowe,
- karty pracy,
- skany,
- spotkania na Teamsie, Zoomie itp.

Lekcje prowadzone są online z wykorzystaniem platformy wskazanej do zdalnego nauczania przez Dyrektora Szkoły lub jednostkę nadrzędną.

Narzędzia wykorzystywane w czasie nauczania zdalnego to e-dziennik, Office 365, email i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dziennik
- Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych Office 365 itp.
- Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (testów online)
- Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana jest w e-dzienniku.
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.