

Wymagania edukacyjne z geografii

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII OPRACOWANE W OPARCIU O:

1. Podstawę programową. 2. Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn. zm.) 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534) 4. WSO. 5. Program nauczania geografii wydawnictwa „Nowa Era” i WSiP.

PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII

Ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

1. Przyrost wiadomości w zakresie: - wskazywania i opisywania faktów, terminów i nazw geograficznych, - dostrzegania związków i zależności zachodzących przestrzeni geograficznej.

2. Przyrost umiejętności w zakresie: - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji, - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł, - interpretowania danych statystycznych, - czytania mapy, orientowania się na mapach, - praktycznego rozwiązywania problemów, - prezentowania treści geograficznych.

3. Postawy: - systematyczność pracy ucznia, - przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, - aktywność na zajęciach, - rozwój własnych zdolności i zainteresowań, - szacunek do środowiska przyrodniczego, - poczucie tożsamości, patriotyzmu i dumy z piękną ojczystej przyrody, - szacunek, zrozumienie i poszanowanie innych kultur.

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom na początku roku szkolnego.

3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.

4. Ocenie podlegają : - sprawdziany (testy) - odpowiedzi ustne i/lub kartkówki - praca w grupach - aktywność na zajęciach (lub jej brak) - zadania domowe - zeszyt ćwiczeń (dla klas pracujących z zeszytem ćwiczeń) - wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela) wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program, przygotowanie materiału do nowych zajęć, - udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć: 1 raz w ciągu okresu – gdy klasa ma 1 godzinę w tygodniu, 2 razy w ciągu okresu - gdy klasa ma 2 godziny w tygodniu. Uczeń, który nie zgłosił w ciągu roku nieprzygotowania otrzymuje ocenę cząstkowa – bardzo dobry. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zajęć powtórzeniowych lub do sprawdzianu. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji jeśli zgłosi brak przygotowania z przyczyn losowych.

6. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
7. Sprawdzian może obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w okresie lub w roku szkolnym.
8. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni, a kartkówek 10-15 minutowych na następnych zajęciach.
9. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu i zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
12. Kartkówki (10-15min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej z trzech ostatnich zajęć.
13. Uczeń ma prawo poprawić jedną kartkówkę w okresie napisaną na ocenę niedostateczną.
14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
15. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeżeli klasa pracuje z zeszytem ćwiczeń).
16. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym.
17. Sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg następujących kryteriów:

Celujący 91 - 100% max. ilości punktów + zad. dodatk.,

Bardzo dobry 81 - 90% max. ilości punktów,

Dobry 71 - 60% max. ilości punktów,

Dostateczny 51 - 40% max. ilości punktów,

Dopuszczający 35 - 30% max. ilości punktów,

Niedostateczny 0 - 24% max. ilości punktów

18. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen bieżących.
19. Przy ustalaniu oceny okresowej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności: - sprawdziany i testy - odpowiedzi ustne i kartkówki - aktywność na zajęciach - prace domowe - aktywność pozalekcyjna. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania, jest laureatem konkursu przedmiotowego.
20. Na koniec okresu nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel zawiadamia o tym ucznia, wychowawcę (a ten rodziców) zgodnie z harmonogramem podanym w Statucie Szkoły. Ustalona przez nauczyciela

ocena na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi przez Statut Szkoły.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z GEOGRAFII DLA WSZYSTKICH KLAS

Ocenę celującą: otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na zajęciach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Odpowiada temu wykraczający W poziom wymagań.

Ocenę bardzo dobrą: otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język, jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne. Odpowiada temu dopełniający D poziom wymagań.

Ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z zajęć i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na zajęciach. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. Odpowiada temu rozszerzający R poziom wymagań.

Ocenę dostateczną: otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w słabym stopniu posługuje się językiem geograficznym. Odpowiada temu podstawowy P wymagań.

Ocenę dopuszczającą: otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Odpowiada temu konieczny K poziom wymagań.

Ocenę niedostateczną: otrzymuje uczeń, który, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

Aneks – dotyczy pracy szkoły w formie pracy zdalnej:

1.Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na podstawie prac uczniów (przesłanych przez nich lub ich rodziców, lub uzupełnianych/rozwiązywanych na platformach edukacyjnych zadań oraz kartkówek i sprawdzianów) zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w Statucie Szkoły.

2.Poprawa otrzymanych ocen bieżących jest możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem poprzez e-dziennik lub inne komunikatory.