

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA I MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W PRACY NA ODLEGŁOŚĆ

W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco oceniają i monitorują postępy uczniów, przekazują informacje zwrotne, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Systematycznie weryfikują prace wykonywane przez uczniów, przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.

Wymagania niezbędne:

- nauczyciel w edukacji wczesnoszkolnej kontaktuje się z dzieckiem przez Rodzica (e-dziennik, telefon), spotyka się online na platformie MS Office 365 lub na Zoom,
- uczeń/rodzic codziennie rano odczytuje wiadomości przesyłane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym, na platformie MS Office 365 lub przez inne źródła w uzgodnieniu z nauczycielem,
- uczeń wykonuje notatki i zadania zgodnie z poleceniami nauczyciela, wykonuje ćwiczenia w kartach pracy, zeszytach ćwiczeń, na platformach edukacyjnych, w programach interaktywnych itp.,
- uczeń wywiązuje się z prac zadanych przez nauczyciela i na jego polecenie przesyła je w formie uzgodnionej z nauczycielem (w formie zdjęć, plików, dokumentów do oceny - będą przesyłane na wskazany przez nauczyciela adres e-mail, w formie załączników przez e- dziennik lub w wyjątkowych przypadkach w formie drukowanej na adres szkoły),
- prace przesłane do nauczyciela zostaną ocenione na bieżąco i zgodnie ze skalą oceniania i wymaganiami edukacyjnymi dla danej klasy,

- nauczyciel będzie się starał, żeby nauka w tym czasie była łatwa i przyjemna dla dziecka,
- dziecko stara się uczyć samodzielnie i systematycznie w dowolnej chwili, jednorazowo spędzając przy komputerze 30 minut, ale nie więcej niż jedną godzinę w ciągu dnia (nie licząc spotkania online z nauczycielem).

Ocenianiu podlegają:

- prace przesłane do nauczyciela, karty pracy i inne prace wykonane przez ucznia w czasie nauczania zdalnego np. skany, zdjęcia. pliki itp.
- systematyczna praca ucznia,
- udział w dyskusjach online, wypowiedź na forum,
- wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna,
- aktywność i zaangażowanie ucznia w trakcie konkretnych zajęć,
- poprawność wykonania zadań w trakcie lekcji online.

Kodeks zajęć zdalnych dla ucznia edukacji wczesnoszkolnej:

1. **Bądź punktualny i dołączaj do zajęć o wyznaczonej godzinie.**
2. **Przed zajęciami zapoznaj się z materiałami wysłanymi przez nauczyciela.**
3. **Znajdź wygodne miejsce, z dobrym światłem i dostępem do Internetu.**
4. **Włączaj mikrofon tylko na prośbę nauczyciela.**
5. **Miej kamerę włączoną przez cały czas trwania zajęć.**
6. **Podnoś rękę, jeśli chcesz zabrać głos.**
7. **Uczestnicz w zajęciach uważnie i z szacunkiem wobec innych.**