

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH I-III w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie

I. ZASADY OGÓLNE

- a)** nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- b)** uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu lub zeszytu ćwiczeń i katechizmu oraz do systematycznego odrabiania prac domowych,
- c)** sprawdziany są raz w okresie i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na zajęciach, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem,
- d)** uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed zajęciami, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak zajęć, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian,
- e)** w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do zajęć, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna prawnego) przed zajęciami,
- f)** brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Drugi równa się ocenie niedostatecznej,
- g)** jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na zajęciach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność,
- h)** każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych wymagań,
- i)** o ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie prawni) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna prawnego) odpowiada wychowawca,
- j)** najpóźniej na 10 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy śródrocznych
- k)** wymagania odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

W PRZYPADKU PRZEJŚCIA Z NAUCZANIA STACJONARNEGO

W TRYB NAUCZANIA ZDALNEGO:

- ✓ nauczyciel komunikuje się z uczniami i rodzicami oraz przeprowadza katechezę i przesyła materiały poprzez e-dziennik, Office 365, aplikację Zoom lub w inny właściwy sposób,
- ✓ katecheta sprawdza wiedzę i umiejętności uczniów poprzez dostępne platformy edukacyjne - w formie ustnej lub pisemnej – w zależności od możliwości technicznych ucznia i nauczyciela (z możliwością wydłużenia czasu na wykonanie zadań),
- ✓ w przypadku niewywiązanie się ucznia z zadawanych zadań w dzienniku elektronicznym zostaje wpisany znak minus (-). Istnieje jednak możliwość poprawy, gdy zaistniały okoliczności, niezależne od ucznia, które nie pozwoliły mu wykonać i przesłać zadania w terminie,
- ✓ trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisem oceny niedostatecznej do e-dziennika,

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wiedza dotycząca:

- pojęć religijnych,
- prawd wiary,
- historii biblijnych,
- zasad moralnych,
- tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- tekstów liturgicznych,
- zasad życia wspólnotowego.

2. Umiejętności dotyczące:

- zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- uczestnictwa w liturgii.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNI

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

- odpowiedzi ustne,

- krótkie prace pisemne (np. w formie rebusów, quizów, zagadek),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,
- praca na zajęciach (samodzielna lub w grupie),
- prace domowe,
- znajomość katechizmu pamięciowego,
- aktywność ucznia na zajęciach,
- śpiew poznanych pieśni, wypowiedanie modlitw,
- zaangażowanie w liturgię, prowadzenie rozważań podczas różnych nabożeństw,
- udział w konkursach, przedstawieniach, akademiach okolicznościowych,
- ponadprogramowa wiedza zdobyta poza katechezą.

2. Wymagania edukacyjne do poszczególnych ocen:

Ocena celująca – 6:

Uczeń:

- wzorowo prowadzi zeszyt,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii,
- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca,
- angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji,
- przygotowuje dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne,
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra – 5:

Uczeń:

- wzorowo prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe,
- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,
- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia,
- odznacza się dużą aktywnością na zajęciach,
- potrafi współpracować w grupie,
- jest zdolny do dialogu.

Ocena dobra – 4:

Uczeń:

- prowadzi kompletne notatki,
- samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia),
- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną,
- zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,
- opanował materiał programowy z religii,
- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na zajęciach.

Ocena dostateczna – 3:

Uczeń:

- przychodzi przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń z uchybieniami w estetyce i czytelności, zaś notatki zawierają braki,
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,
- udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń,
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Ocena dopuszczająca – 2:

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, lecz nieestetycznie i nieczytelnie (brak notatek z zajęć),
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
- prezentuje mało zadawalający poziom wiedzy i umiejętności,
- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy,
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Ocena niedostateczna – 1:

Uczeń:

- nie opanował koniecznych pojęć religijnych,
- popełnia liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- nie pracuje na zajęciach,
- nie zna katechizmu pamięciowego,
- nie wykonuje zadań domowych.