

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASIE TRZECIEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 „SZKOLNI PRZYJACIELE” WSiP

6 – wspaniale: uczeń samodzielnie i twórczo rozwiązuje nowe problemy i zadania, wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, jest badawczy, odkrywczy i twórczy, samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł wiedzy, jego wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się większą dojrzałością niż pozostałych uczniów w klasie;

5 – bardzo dobrze: uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności programowe, samodzielnie poszerza wiedzę, rokuje uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w dalszej edukacji;

4 - dobrze: uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności programowe, rokuje uzyskiwanie bardzo dobrych i dobrych wyników w dalszej edukacji;

3 – przeciętnie: uczeń opanował w przeciętnym stopniu wiadomości i umiejętności programowe, rokuje osiągnięcie sukcesów w dalszej edukacji, ale wymaga systematycznego doskonalenia i utrwalania wiadomości;

2 – wymaga poprawy: uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programowe, osiągnął kompetencje niezbędne do dalszej edukacji, ale będzie wymagał indywidualnego wsparcia w niektórych funkcjach;

1 – nie umie: uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, jest nieprzygotowany do zajęć, brak mu zadania domowego i potrzebnych materiałów do pracy. Lekceważy obowiązki ucznia. Posiada duże braki w wiedzy. Nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet z pomocą nauczyciela. Braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- zawsze słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia
- zawsze słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- wypowiada się płynnie, ciekawie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów
- czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane
- pisze szybko, odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii
- zawsze rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst
- układa i zapisuje opowiadanie złożone z 10 poprawnych wypowiedzi
- bezbłędnie pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list
- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu; zawsze przestrzega poprawności ortograficznej.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby

- wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów
- czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane
- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii
- rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst
- układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzeń
- pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list
- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- słucha zazwyczaj z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia
- zazwyczaj słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- wypowiada się wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu;
- czyta płynnie i poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów
- stara się czytać w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane;
- pisze odręcznie w miarę czytelnie, zdania i tekst ciągły, z reguły przestrzegając zasad kaligrafii
- rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu
- układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6 poprawnych wypowiedzeń
- pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list czasami popełniając pomyłki
- przepisaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu czasami popełnia nieliczne błędy.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- stara się słuchać z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia
- zazwyczaj słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby
- wypowiada się wyraziście, najczęściej używając prostego słownictwa
- czyta wolno, poprawnie na głos opracowane teksty
- stara się czytać w skupieniu, po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane
- pisze odręcznie w miarę czytelnie, zdania i tekst ciągły, zazwyczaj przestrzegając zasad kaligrafii
- czasami rozmieszcza niepoprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu
- układa i zapisuje opowiadanie złożone z kilku poprawnych wypowiedzi
- pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list popełniając pomyłki i błędy
- w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- nie słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami
- czyta wolno, z pomyłkami, krótkie, wyćwiczone wcześniej teksty
- nie czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane
- słabo sobie radzi z redagowaniem pisemnych wypowiedzi
- pisze z błędami i nie dba o czytelność i estetykę pisma
- popełnia liczne błędy w tekstach pisanych z pamięci i ze słuchu, a czasem także w przepisywanych.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- czyta bardzo wolno, bez zrozumienia, sylabizuje, głoskuje, popełnia wiele błędów
- nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat, nie uczestniczy w rozmowach
- nie nauczy się tekstu na pamięć
- pisze brzydko, niekształtnie, popełnia błędy, tworzy prace pisemne nie mające logicznego sensu
- nie zna zasad ortografii.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- wykonuje działania w zakresie do 1 000 000
- biegle opanował rachunek pamięciowy w zakresie 1000
- bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe
- samodzielnie układa zadania do trudniejszych działań i przekształca je
- doskonale opanował wiadomości i umiejętności praktyczne związane z mierzeniem ważeniem, odczytywaniem temperatury, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi
- rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocena : bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- wykonuje proste działania w zakresie 1 000 000
- sprawnie dodaje, odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia
- zawsze poprawnie zapisuje formuły działań matematycznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe nawet o podwyższonym stopniu trudności, łącznie z zadaniami na porównywanie różnicowe
- zawsze sprawnie i samodzielnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań
- układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łągiłówki matematyczne, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną
- wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych
- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności praktyczne związane z mierzeniem, ważeniem, odczytywaniem temperatury, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- wykonuje działania na liczbach w zakresie 1000
- dobrze opanował rachunek pamięciowy w zakresie 100, liczy z nielicznymi pomyłkami, porównuje liczby
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe łącznie z zadaniami na porównywanie różnicowe

- samodzielnie i zwykle bezbłędnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań
- dobrze opanował wiadomości i umiejętności praktyczne związane z mierzeniem, ważeniem, odczytywaniem temperatury, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- przeciętnie opanował rachunek pamięciowy w zakresie 100, w obliczeniach popełnia liczne pomyłki
- wykonuje proste działania na liczbach w zakresie 1000
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia, podaje z pamięci niektóre iloczyny, ale popełnia błędy i pomyłki
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, radzi sobie z zadaniami na porównywanie różnicowe
- czasami samodzielnie i poprawnie układa zadania tekstowe do podanych sytuacji, ilustracji i działań
- przeciętnie opanował wiadomości i umiejętności praktyczne związane z mierzeniem, ważeniem, odczytywaniem temperatury, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- popełnia liczne błędy w obliczeniach w zakresie 100, liczy manipulując konkretami.

- z pomocą rozwiązuje typowe i proste zadania tekstowe, wymaga wsparcia w rozwiązywaniu zadań na porównywanie różnicowe
- z pomocą nauczyciela poprawnie układa proste zadania tekstowe do typowych sytuacji, podanych ilustracji i działań
- wymaga poprawy w opanowaniu wiadomości i umiejętności praktycznych związanych z mierzeniem, ważeniem, odczytywaniem temperatury, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- prezentuje bardzo wolne tempo pracy i niechęć do pokonywania trudności
- mimo wielu powtórzeń popełnia liczne błędy w zakresie wszystkich czynności matematycznych: liczenia, rachowania, zapisywania liczb cyframi
- nie potrafi rozwiązać prostego zadania tekstowego
- nie opanował wiadomości i umiejętności praktycznych związanych z mierzeniem, ważeniem, odczytywaniem temperatury, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena: wspianale (6)

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata.

- prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia
- ma rozszerzoną wiedzę o roślinach i zwierzętach.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym
- prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych
- posiada bogatą wiedzę przyrodniczą.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt i otaczającego świata przyrody
- posiada ogólną wiedzę przyrodniczą.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku
- zazwyczaj rozumie istotę zjawisk przyrodniczych
- prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela
- ma przeciętną wiedzę o świecie przyrody.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- stara się dostrzegać zmiany zachodzące w porach roku
- nie prowadzi prostych obserwacji
- posiada ubogą, wybiórczą wiedzę o świecie przyrody.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- nie interesuje się zjawiskami przyrodniczymi
- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny
- nie posiada wiedzy o świecie przyrody.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- przejawia zdolności plastyczne
- ma twórcze podejście do zadań plastycznych i technicznych
- wykonuje je barwnie, estetycznie i z dużym rozmachem
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych
- stosuje różne środki ekspresji
- zna wybrane dziedziny sztuki

- prace plastyczne i techniczne wykonuje barwnie, pomysłowo i na temat.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- w pracach plastycznych i technicznych stosuje ulubione techniki
- rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki
- prace wykonuje barwnie, w miarę estetycznie i pomysłowo.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń

- prace plastyczne i techniczne wykonuje według prostych schematów
- zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia
- stara się właściwie rozpoznawać różne dziedziny sztuki.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych i technicznych.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- nie przejawia chęci do podjęcia jakiegokolwiek pracy plastycznej i technicznej.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- przejawia wyjątkowe zdolności i zamiłowania do muzyki
- przygotowuje się do konkursów piosenki
- posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce
- potrafi zapisać i odczytać gamę oraz realizować ruchem wartości nut
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup
- wie, że muzykę można zagrać i odczytać.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- śpiewa piosenki
- odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- zna wybrane instrumenty muzyczne.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- śpiewa piosenki
- odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty
- bawi się przy muzyce
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek
- odtwarza proste rytmy
- potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce
- zna podstawowe instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- nie podejmuje żadnej aktywności muzycznej.

WYCHOWANIE I FIZYCZNE W 1-3

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- zajmuje czołowe miejsca w zabawach z elementami współzawodnictwa, sztafetach, wyścigach, rzutach do celu, itp.

- wspaniale opanował wszelkie formy aktywności ruchowej
- doskonale opanował zasady i umiejętności gier zespołowych
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa
- wie, jak wypoczywać w sposób ciekawy i urozmaicony
- jest bardzo sprawny ruchowo
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- jest bardzo sprawny/a fizycznie
- zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca, chwyta i podaje piłkę
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- jest sprawny/a fizycznie
- zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów
- wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych
- współpracuje z partnerem i drużyną.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ale czasami robi to niechętnie
- radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- nie podejmuje żadnej aktywności ruchowej z własnej inicjatywy, ani na wskutek sugestii nauczyciela.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowania i umiejętności w zakresie obsługi komputera
- opracowuje na komputerze dodatkowe materiały do zajęć.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer, posługuje się edytorem grafiki i tekstu
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

- samodzielnie korzysta z Internetu, jako źródła informacji i komunikacji .

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer. Dobrze posługuje się edytorem grafiki i tekstu
- wykonuje ćwiczenia
- z reguły samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- z reguły samodzielnie korzysta z Internetu .

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela
- posługuje się edytorem grafiki i tekstu, ale wymaga wsparcia
- wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela
- wie, jak korzystać z Internetu, ale wymaga pomocy.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela
- potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu, ale pod kierunkiem nauczyciela
- wykonuje niektóre ćwiczenia

- stara się korzystać z podanych przez nauczyciela stron internetowych, ale wymaga wsparcia.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- nie wyraża chęci posługiwania się komputerem
- nie potrafi nawet przy wsparciu nauczyciela posługiwać się podstawowymi programami
- nie zna elementów budowy stanowiska komputerowego
- nie przyjmuje prawidłowej postawy ciała podczas pracy przy komputerze oraz bezpiecznej odległości oczu od monitora.