

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ dla klas IV–VIII szkoły podstawowej na rok szkolny 2026/2027

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z edukacji zdrowotnej został opracowany w oparciu o:
 - przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych,
 - podstawę programową edukacji zdrowotnej,
 - statut szkoły,
 - program nauczania edukacji zdrowotnej przyjęty do realizacji w szkole.
2. Edukacja zdrowotna w klasach IV–VIII jest obowiązkowym przedmiotem szkolnym od roku szkolnego 2026/2027.
3. Ocenianie z edukacji zdrowotnej ma służyć:
 - rozpoznawaniu poziomu wiedzy i umiejętności ucznia,
 - monitorowaniu jego postępów,
 - udzielaniu uczniowi informacji zwrotnej,
 - motywowaniu do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
 - kształtowaniu odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo,
 - rozwijaniu umiejętności wykorzystywania wiedzy w życiu codziennym.
4. Ocenianie powinno mieć przede wszystkim charakter **wspierający, motywujący i rozwojowy**.

5. Ocenianie odbywa się z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia oraz jego potrzeb edukacyjnych.

II. CELE OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć ucznia ma na celu w szczególności:

1. określenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
2. sprawdzanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce;
3. rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie, bezpieczeństwo i dobrostan;
4. kształtowanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji dotyczących zdrowia;
5. rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania problemów;
6. rozwijanie umiejętności krytycznej oceny informacji dotyczących zdrowia;
7. wspieranie ucznia w rozwijaniu samodzielności i odpowiedzialności;
8. dostarczanie nauczycielowi informacji o skuteczności stosowanych metod pracy.

III. OBSZARY EDUKACJI ZDROWOTNEJ PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Ocenianiu podlegają w szczególności wiadomości i umiejętności związane z następującymi obszarami:

1. **Wartości i postawy.**
2. **Zdrowie fizyczne.**
3. **Aktywność fizyczna.**
4. **Odżywianie.**
5. **Zdrowie psychiczne.**
6. **Zdrowie społeczne.**
7. **Dojrzewanie.**
8. **Zdrowie środowiskowe.**
9. **Internet i profilaktyka uzależnień.**
10. **Zdrowie seksualne – nieobowiązkowe.**

IV. CO PODLEGA OCENIE

Ocenie podlegają:

1. **Wiedza i jej rozumienie, w szczególności:**
 - znajomość podstawowych zasad zdrowego stylu życia,
 - znajomość zasad bezpieczeństwa,

- znajomość zasad prawidłowego odżywiania,
- znajomość znaczenia aktywności fizycznej,
- znajomość zasad higieny i profilaktyki,
- znajomość sposobów dbania o zdrowie psychiczne,
- znajomość zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- znajomość zagrożeń związanych z uzależnieniami,
- znajomość zmian zachodzących w okresie dojrzewania.

2. Umiejętności praktyczne, w szczególności:

- stosowanie zasad zdrowego stylu życia,
- podejmowanie właściwych decyzji dotyczących zdrowia,
- rozpoznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- poszukiwanie wiarygodnych informacji dotyczących zdrowia,
- rozpoznawanie nierzetelnych lub szkodliwych informacji,
- planowanie działań sprzyjających zdrowiu,
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych,
- komunikowanie własnych potrzeb,
- współpraca z innymi.

3. Aktywność i zaangażowanie ucznia podczas zajęć.
4. Wykonywanie zadań indywidualnych i zespołowych.
5. Projekty edukacyjne, prezentacje, plakaty, infografiki, karty pracy i inne formy pracy.
6. Udział w dyskusjach, debatach, scenkach i ćwiczeniach sytuacyjnych.

7. Samodzielność i odpowiedzialność w wykonywaniu zadań.
8. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych.

V. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Nauczyciel może stosować następujące formy:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- karty pracy,
- zadania problemowe,
- projekty indywidualne i grupowe,
- prezentacje,
- plakaty i infografiki,
- ćwiczenia praktyczne,
- dyskusje i debaty,
- praca w grupach,
- samoocenę,
- aktywność podczas zajęć.

Dobór form oceniania jest dostosowany do wieku uczniów, realizowanego działu oraz specyfiki zajęć.

VI. KRYTERIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo wysokim;
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- potrafi zastosować wiedzę dotyczącą zdrowia w praktycznych sytuacjach;
- samodzielnie poszukuje i analizuje informacje dotyczące zdrowia;
- potrafi ocenić wiarygodność informacji;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- wykazuje inicjatywę i odpowiedzialność;
- bardzo dobrze współpracuje z innymi;
- podejmuje dodatkowe zadania i działania związane z edukacją zdrowotną.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności;
- samodzielnie wykonuje zadania;
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce;
- prawidłowo analizuje sytuacje związane ze zdrowiem;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania;
- prawidłowo współpracuje z innymi.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- dobrze opanował podstawowe i rozszerzone wiadomości;
- prawidłowo wykonuje większość zadań;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach;
- jest aktywny podczas zajęć;
- zazwyczaj samodzielnie wykonuje powierzone zadania;
- współpracuje z grupą.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- wykonuje proste zadania;
- potrafi wykorzystać wiedzę w typowych sytuacjach, czasami z pomocą nauczyciela;
- podejmuje aktywność na zajęciach;
- wykonuje podstawowe zadania;
- wymaga okresowego wsparcia nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- wykonuje najprostsze zadania, najczęściej z pomocą nauczyciela;

- podejmuje próby wykorzystania wiedzy w praktyce;
- uczestniczy w zajęciach w podstawowym zakresie;
- przy wsparciu nauczyciela podejmuje działania związane z realizacją wymagań edukacyjnych.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
- nie wykonuje podstawowych zadań;
- nie podejmuje prób uzupełnienia braków mimo udzielonej pomocy; □ nie osiąga minimum wymagań edukacyjnych.

VII. ZASADY OCENIANIA AKTYWNOŚCI

1. Aktywność ucznia jest oceniana w sposób systematyczny.
2. Za aktywność uważa się m.in.:
 - udział w dyskusji,
 - zgłaszanie własnych pomysłów,
 - wykonywanie ćwiczeń i zadań,
 - współpracę z grupą,
 - podejmowanie inicjatywy,
 - przygotowanie materiałów do zajęć.
3. Aktywność może być oceniana oceną, punktami, znakami „+” (pięć plusów – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą) lub „-” (pięć minusów – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
4. Ocenie podlega przede wszystkim **wiedza, umiejętności, sposób wykonywania zadań, aktywność, zaangażowanie i postępy ucznia.**

VIII. PROJEKTY I PRACE DODATKOWE

1. Projekty mogą być wykonywane indywidualnie lub zespołowo.

2. Przy ocenie projektu bierze się pod uwagę:
 - zgodność z tematem,
 - poprawność merytoryczną,
 - samodzielność,
 - sposób przedstawienia informacji,
 - wykorzystanie wiarygodnych źródeł,
 - kreatywność,
 - terminowość,
 - współpracę w grupie.
3. W przypadku projektu grupowego nauczyciel może różnicować ocenę poszczególnych uczniów w zależności od ich rzeczywistego wkładu pracy.

IX. ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

1. Sprawdziany i większe prace pisemne są zapowiadane zgodnie ze statutem szkoły.
2. Kartkówki mogą obejmować materiał z kilku ostatnich zajęć.
3. Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia poprawność merytoryczną, samodzielność oraz stopień realizacji polecenia.
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
5. W przypadku nieobecności ucznia sposób i termin uzupełnienia pracy określa nauczyciel zgodnie ze statutem szkoły.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027.
2. Ocena semestralna i końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych ale nie jest ich średnią arytmetyczną. Podczas wystawiania oceny nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości każdego ucznia i wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiedzy i umiejętności.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem stosuje się przepisy prawa oświatowego oraz statut szkoły.
4. PSO może zostać zmieniony w przypadku zmiany przepisów prawa lub statutu szkoły.

Nauczyciele edukacji zdrowotnej:

