

**RAPORT Z EWALUACJI
STANDARDÓW OCHRONY
MAŁOLETNICH**

**Szkoła Podstawowa im. Stanisława
Staszica w Tuchowie**

Rok szkolny 2025/2026

1. Podstawa prawna

Raport z ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich opracowano zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa regulującymi obowiązek zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz monitorowania funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich w szkołach.

Podstawę opracowania stanowią w szczególności:

- ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej dotyczące bezpieczeństwa uczniów;
- Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie.

W ewaluacji wykorzystano również wyniki anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów klas I–III, uczniów klas IV–VIII oraz pracowników szkoły. Badanie miało na celu ocenę skuteczności wdrożonych Standardów oraz określenie poziomu bezpieczeństwa uczniów i efektywności działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

2. Cel ewaluacji

Celem ewaluacji było dokonanie kompleksowej oceny funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie oraz określenie stopnia ich praktycznej realizacji w codziennym funkcjonowaniu szkoły.

Szczególną uwagę poświęcono:

- zgodności Standardów z obowiązującymi przepisami prawa;
- skuteczności procedur interwencji;
- poziomowi znajomości Standardów przez uczniów i pracowników;

- poczuciu bezpieczeństwa uczniów;
- skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych;
- dostępności pomocy dla uczniów znajdujących się w sytuacjach trudnych;
- jakości relacji pomiędzy uczniami oraz pomiędzy uczniami i pracownikami szkoły;
- funkcjonowaniu systemu monitorowania i aktualizacji Standardów.

Uzyskane wyniki stanowią podstawę do dalszego doskonalenia działań szkoły w zakresie ochrony małoletnich oraz planowania działań wychowawczych i profilaktycznych na kolejne lata szkolne.

3. Zakres ewaluacji

Ewaluacja objęła wszystkie najważniejsze obszary związane z funkcjonowaniem Standardów Ochrony Małoletnich.

Analizie poddano:

- obowiązujące Standardy Ochrony Małoletnich;
- procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dziecka;
- działania profilaktyczne realizowane przez szkołę;
- zasady bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami i pracownikami;
- działania dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego;
- wyniki anonimowych ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas I–III;
- wyniki ankiet uczniów klas IV–VIII;
- wyniki ankiet pracowników szkoły.

Badaniem objęto wszystkie grupy tworzące społeczność szkolną, co pozwoliło uzyskać pełny obraz funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich w praktyce.

4. Metody badawcze

Ewaluację przeprowadzono z wykorzystaniem kilku uzupełniających się metod badawczych.

Podstawową metodą była analiza dokumentacji szkolnej obejmującej Standardy Ochrony Małoletnich, dokumentację dotyczącą realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz obowiązujące procedury interwencji.

Istotnym elementem badań były anonimowe ankiety skierowane do trzech grup respondentów:

- uczniów klas I–III,
- uczniów klas IV–VIII,
- pracowników szkoły.

Uzyskane wyniki zostały poddane analizie ilościowej i jakościowej. Oceniono poziom bezpieczeństwa uczniów, skuteczność podejmowanych działań, znajomość obowiązujących procedur oraz funkcjonowanie systemu ochrony małoletnich w codziennej pracy szkoły.

Dodatkowo wykorzystano obserwacje nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów prowadzone podczas zajęć dydaktycznych, przerw międzylekcyjnych oraz innych działań organizowanych przez szkołę.

5. Kryteria oceny

Oceny funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich dokonano w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oraz wytyczne dotyczące ochrony dzieci w placówkach oświatowych.

Podczas ewaluacji oceniono:

- zgodność Standardów z obowiązującymi przepisami;
- skuteczność procedur interwencji;
- poziom znajomości Standardów przez uczniów i pracowników;
- poziom bezpieczeństwa uczniów;
- skuteczność działań profilaktycznych;
- dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- jakość relacji pomiędzy uczniami;
- współpracę szkoły z rodzicami;
- system monitorowania i aktualizacji Standardów.

Przyjęte kryteria umożliwiły kompleksową ocenę funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich zarówno pod względem formalnym, jak i praktycznym.

6. Analiza zgodności Standardów Ochrony Małoletnich z obowiązującymi przepisami

Przeprowadzona analiza dokumentacji wykazała, że obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie Standardy Ochrony Małoletnich zostały opracowane zgodnie z wymaganiami obowiązujących przepisów prawa oraz odpowiadają specyfice funkcjonowania szkoły podstawowej.

Dokument zawiera wszystkie elementy wymagane ustawą, w tym zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników, procedury podejmowania interwencji, zasady bezpiecznych relacji pomiędzy pracownikami i uczniami oraz pomiędzy samymi uczniami, zasady ochrony wizerunku dziecka, bezpieczeństwa cyfrowego, a także monitorowania i aktualizacji Standardów.

Analiza wykazała, że dokument jest przejrzysty, spójny i dostosowany do potrzeb uczniów, również tych posiadających specjalne potrzeby edukacyjne. Zawarte w nim procedury umożliwiają szybkie reagowanie w sytuacjach zagrożenia dobra dziecka oraz określają kompetencje osób odpowiedzialnych za prowadzenie działań interwencyjnych.

Istotnym elementem jest również uwzględnienie współpracy szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, co zwiększa skuteczność podejmowanych działań.

Wnioski

Przeprowadzona analiza potwierdziła, że:

- Standardy Ochrony Małoletnich są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa;
- dokument zawiera wszystkie wymagane elementy;
- procedury są przejrzyste i możliwe do praktycznego stosowania;
- Standardy uwzględniają specyfikę szkoły podstawowej;
- dokument zapewnia właściwe podstawy do skutecznej ochrony dzieci.

7. Analiza wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich w praktyce funkcjonowania szkoły

Przeprowadzona ewaluacja wskazuje, że Standardy Ochrony Małoletnich nie stanowią wyłącznie dokumentu formalnego, lecz są wykorzystywane w codziennej pracy szkoły.

Pracownicy szkoły znają obowiązujące procedury oraz stosują je podczas realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Uczniowie mają możliwość uzyskania wsparcia od wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa oraz dyrektora szkoły.

Wyniki przeprowadzonych ankiet potwierdzają, że zdecydowana większość uczniów zna osoby, do których może zwrócić się o pomoc, a nauczyciele są postrzegani jako osoby życzliwe, wspierające i gotowe do udzielania pomocy.

Standardy są systematycznie przypominane podczas godzin wychowawczych, zajęć profilaktycznych oraz spotkań z uczniami. Dodatkowo szkoła prowadzi działania integracyjne, wychowawcze oraz profilaktyczne wzmacniające bezpieczeństwo uczniów.

Szczególną uwagę poświęca się budowaniu atmosfery wzajemnego szacunku, przeciwdziałaniu przemocy oraz rozwijaniu kompetencji społecznych.

Wnioski

Przeprowadzona analiza potwierdziła, że:

- Standardy są skutecznie wdrażane w codziennej pracy szkoły;
- pracownicy znają obowiązujące procedury;
- uczniowie wiedzą, gdzie mogą uzyskać pomoc;
- szkoła prowadzi systematyczne działania profilaktyczne;
- realizowane działania wpływają na wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów.

8. Analiza procedur interwencji

Analiza dokumentacji oraz wyników badań ankietowych potwierdza, że obowiązujące procedury interwencji umożliwiają szybkie i skuteczne reagowanie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

Procedury określają sposób postępowania w przypadku przemocy rówieśniczej, przemocy domowej, cyberprzemocy oraz innych sytuacji naruszających dobro dziecka.

Pracownicy szkoły znają zakres swoich obowiązków oraz osoby odpowiedzialne za prowadzenie interwencji. Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami, a każda sytuacja wymagająca podjęcia działań jest analizowana indywidualnie.

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Sądem Rodzinnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.

Wnioski

- procedury są zgodne z obowiązującymi przepisami;
- zapewniają szybkie podejmowanie działań;
- umożliwiają właściwe dokumentowanie interwencji;
- określają odpowiedzialność poszczególnych osób;
- zapewniają skuteczną współpracę z instytucjami zewnętrznymi.

9. Analiza zasad bezpiecznych relacji

W szkole obowiązują jasne zasady bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami oraz pomiędzy uczniami i pracownikami szkoły.

Realizowane działania wychowawcze promują kulturę szacunku, odpowiedzialności, empatii oraz wzajemnej pomocy. Podczas godzin wychowawczych i zajęć profilaktycznych uczniowie poznają zasady właściwej komunikacji, rozwiązywania konfliktów oraz przeciwdziałania przemocy.

Wyniki ankiet wskazują, że zdecydowana większość uczniów pozytywnie ocenia relacje z nauczycielami. Jednocześnie zauważalnym obszarem wymagającym dalszego wzmacniania pozostają relacje rówieśnicze, szczególnie w zakresie ograniczania agresji słownej, wyśmiewania i wykluczania z grupy.

W szkole systematycznie prowadzone są działania integracyjne mające na celu budowanie pozytywnej atmosfery i rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.

Wnioski

- szkoła skutecznie promuje bezpieczne relacje;
- uczniowie pozytywnie oceniają kontakty z nauczycielami;

- należy kontynuować działania wzmacniające relacje rówieśnicze;
- wskazane jest dalsze rozwijanie empatii i umiejętności rozwiązywania konfliktów.

10. Analiza działań szkoły w zakresie bezpieczeństwa dzieci w Internecie

Bezpieczeństwo cyfrowe stanowi jeden z ważnych elementów działań profilaktycznych szkoły.

Uczniowie uczestniczą w zajęciach dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrony danych osobowych oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

Podczas zajęć informatycznych oraz godzin wychowawczych omawiane są zagrożenia wynikające z cyberprzemocy, hejtu internetowego oraz niebezpiecznych kontaktów w sieci.

Szkoła prowadzi działania mające na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw podczas korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Wnioski

- szkoła prowadzi skuteczne działania dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego;
- uczniowie znają podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
- należy nadal rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów;
- wskazane jest kontynuowanie działań dotyczących cyberprzemocy.

11. Monitoring i aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich

Przeprowadzona ewaluacja potwierdziła funkcjonowanie systemu monitorowania i okresowej aktualizacji Standardów Ochrony Małoletnich.

W roku szkolnym 2025/2026 dokonano analizy obowiązującej dokumentacji, przeprowadzono anonimowe badania ankietowe oraz oceniono skuteczność realizowanych działań profilaktycznych i wychowawczych.

Uzyskane wyniki będą stanowiły podstawę do planowania kolejnych działań oraz ewentualnej aktualizacji obowiązujących procedur.

Systematyczna analiza zgłaszanych problemów oraz wyników ankiet pozwala na bieżące dostosowywanie działań szkoły do potrzeb uczniów oraz wzmacnianie systemu ochrony małoletnich.

Wnioski

- szkoła prowadzi systematyczny monitoring Standardów;
- wyniki ewaluacji wykorzystywane są do planowania działań wychowawczych;
- monitoring umożliwia doskonalenie obowiązujących procedur;
- szkoła systematycznie podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo uczniów.

12. Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas I–III

Badaniem objęto uczniów klas I–III Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie. Celem ankiety było poznanie opinii najmłodszych uczniów na temat poczucia bezpieczeństwa, relacji z nauczycielami i rówieśnikami oraz znajomości zasad wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich.

Analiza uzyskanych odpowiedzi wskazuje, że zdecydowana większość uczniów czuje się bezpiecznie zarówno w swojej klasie, jak i na terenie szkoły. Dzieci deklarują, że wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc, kiedy spotka je przykrość, krzywda lub sytuacja zagrażająca ich bezpieczeństwu. Najczęściej wskazywanymi osobami są wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny oraz rodzice.

Bardzo pozytywnie ocenione zostały relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami. Większość respondentów uważa, że nauczyciele są życzliwi, pomocni i okazują zainteresowanie problemami dzieci. Uczniowie mają świadomość swoich praw, wiedzą, że mogą odmówić wykonania czynności naruszających ich granice oraz zgłaszać dorosłym wszelkie przejawy przemocy.

Wyniki ankiety pokazują jednak, że część dzieci nie zawsze ma pewność, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia lub nie zawsze czuje się wysłuchana przez osoby dorosłe. Widoczne są również trudności dotyczące relacji rówieśniczych. Część uczniów wskazuje, że dzieci w klasie nie zawsze są dla siebie życzliwe, zdarzają się konflikty oraz sytuacje wymagające interwencji wychowawczej.

Wnioski

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że:

- większość uczniów klas I–III czuje się bezpiecznie w szkole;
- uczniowie wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc;

- dzieci znają podstawowe zasady wynikające ze Standardów Ochrony Małoletnich;
- nauczyciele są postrzegani jako osoby wspierające i życzliwe;
- należy nadal rozwijać umiejętności społeczne uczniów;
- wskazane jest wzmacnianie relacji rówieśniczych oraz budowanie atmosfery wzajemnego szacunku;
- warto systematycznie przypominać uczniom zasady reagowania w sytuacjach zagrożenia;
- należy kontynuować działania rozwijające poczucie bezpieczeństwa oraz zaufania do dorosłych.

13. Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV–VIII

Badaniem objęto uczniów klas IV–VIII. Celem ankiety było poznanie opinii starszych uczniów dotyczących funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich, poziomu bezpieczeństwa w szkole oraz skuteczności działań profilaktycznych.

Wyniki wskazują, że zdecydowana większość uczniów zna obowiązujące w szkole Standardy Ochrony Małoletnich i wie, gdzie może uzyskać pomoc w przypadku doświadczenia przemocy lub innych trudnych sytuacji.

Większość uczniów pozytywnie ocenia atmosferę panującą w szkole oraz relacje z nauczycielami. Respondenci podkreślają, że pracownicy szkoły reagują na zgłaszane problemy oraz udzielają wsparcia osobom potrzebującym.

Analiza odpowiedzi wskazuje jednak, że część uczniów była świadkiem zachowań agresywnych wobec innych osób. Najczęściej opisywane sytuacje dotyczyły:

- wyzywania,
- wyśmiewania,
- popychania,
- przepychanek,
- obrażania innych uczniów,
- wykluczania z grupy,

- pojedynczych przypadków przemocy fizycznej.

Najwięcej takich sytuacji miało miejsce podczas przerw międzylekcyjnych oraz zajęć sportowych. Zdecydowana większość respondentów podkreśla jednak, że były to incydenty jednostkowe, a szkoła podejmowała działania mające na celu ich rozwiązanie.

Pozytywnym zjawiskiem jest fakt, że wielu uczniów deklaruje gotowość do reagowania na przejawy przemocy poprzez informowanie nauczycieli lub próbę udzielenia pomocy osobom pokrzywdzonym.

Wnioski

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że:

- uczniowie dobrze znają Standardy Ochrony Małoletnich;
- większość uczniów wie, gdzie szukać pomocy;
- szkoła zapewnia uczniom możliwość uzyskania wsparcia;
- działania profilaktyczne przynoszą pozytywne efekty;
- należy nadal przeciwdziałać agresji słownej;
- wskazane jest rozwijanie kompetencji społecznych uczniów;
- należy wzmacniać postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych;
- warto kontynuować działania integracyjne i wychowawcze.

14. Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród pracowników szkoły

Badaniem objęto pracowników Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie. Ankieta miała na celu ocenę znajomości Standardów Ochrony Małoletnich, skuteczności obowiązujących procedur oraz przygotowania pracowników do podejmowania działań interwencyjnych.

Uzyskane odpowiedzi wskazują na bardzo wysoki poziom znajomości obowiązujących Standardów. Pracownicy deklarują, że zostali zapoznani z dokumentacją oraz potrafią właściwie reagować w sytuacjach mogących świadczyć o zagrożeniu dobra dziecka.

Respondenci potwierdzają, że obowiązujące procedury są czytelne, przejrzyste i umożliwiają sprawne podejmowanie działań. Wysoko oceniono również współpracę pomiędzy nauczycielami, specjalistami oraz dyrekcją szkoły.

Pracownicy wskazują, że szkoła prowadzi liczne działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy, rozwijania kompetencji społecznych uczniów oraz budowania pozytywnego klimatu szkoły.

Ankietowani podkreślają jednocześnie potrzebę dalszego doskonalenia zawodowego poprzez udział w szkoleniach dotyczących ochrony małoletnich, przeciwdziałania przemocy oraz bezpieczeństwa cyfrowego.

Wnioski

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że:

- pracownicy dobrze znają Standardy Ochrony Małoletnich;
- obowiązujące procedury są skuteczne i czytelne;
- szkoła zapewnia odpowiednie warunki do podejmowania działań interwencyjnych;
- współpraca pomiędzy pracownikami przebiega prawidłowo;
- wskazane jest kontynuowanie szkoleń podnoszących kompetencje pracowników;
- należy utrzymywać wysoki poziom działań profilaktycznych oraz wychowawczych.

15. Podsumowanie

Przeprowadzona ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie pozwoliła na kompleksową ocenę funkcjonowania systemu ochrony dzieci oraz skuteczności działań podejmowanych przez szkołę w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas I–III, uczniów klas IV–VIII oraz pracowników szkoły wskazuje, że obowiązujące Standardy Ochrony Małoletnich są skutecznie realizowane i stanowią istotny element codziennego funkcjonowania placówki.

Zdecydowana większość uczniów deklaruje, że czuje się bezpiecznie w szkole, zna osoby, do których może zwrócić się o pomoc oraz ma świadomość, że w sytuacjach zagrożenia należy poinformować osobę dorosłą. Uczniowie pozytywnie oceniają postawę nauczycieli oraz innych

pracowników szkoły, wskazując ich jako osoby życzliwe, wspierające i gotowe do udzielania pomocy.

Wyniki badań potwierdzają również, że działania wychowawcze i profilaktyczne prowadzone przez szkołę przyczyniają się do budowania atmosfery bezpieczeństwa oraz rozwijania świadomości uczniów dotyczącej ochrony własnych praw i reagowania na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.

Jednocześnie analiza ankiet wskazuje na obszary wymagające dalszego doskonalenia. Najczęściej dotyczą one relacji rówieśniczych. Część uczniów wskazuje na występowanie pojedynczych przypadków wyśmiewania, przezywania, popychania czy wykluczania z grupy. Choć zjawiska te nie mają charakteru powszechnego, wymagają systematycznego monitorowania oraz konsekwentnego prowadzenia działań profilaktycznych.

Na uwagę zasługuje również fakt, że uczniowie coraz częściej wykazują gotowość reagowania na sytuacje przemocy poprzez zgłaszanie ich nauczycielom lub udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym. Świadczy to o wzroście odpowiedzialności społecznej oraz skuteczności prowadzonych działań wychowawczych.

Pracownicy szkoły wysoko oceniają funkcjonujące Standardy Ochrony Małoletnich, deklarując znajomość obowiązujących procedur oraz właściwe przygotowanie do podejmowania działań interwencyjnych. Potwierdzają również skuteczną współpracę pomiędzy nauczycielami, specjalistami oraz dyrekcją szkoły.

Przeprowadzona ewaluacja potwierdza, że Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tuchowie zapewnia uczniom bezpieczne warunki nauki, wychowania i opieki, a realizowane działania odpowiadają obowiązującym wymaganiom prawnym oraz potrzebom społeczności szkolnej.

16. Wnioski końcowe

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji sformułowano następujące wnioski:

1. Standardy Ochrony Małoletnich funkcjonujące w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tuchowie są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa i skutecznie realizowane w codziennym funkcjonowaniu szkoły.
2. Uczniowie posiadają wysoki poziom wiedzy dotyczącej możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożenia oraz znają osoby, do których mogą zwrócić się o wsparcie.

3. Większość uczniów deklaruje wysokie poczucie bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole oraz pozytywnie ocenia relacje z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
4. Pracownicy szkoły posiadają odpowiednie kompetencje do rozpoznawania sytuacji zagrożenia dobra dziecka oraz podejmowania właściwych działań interwencyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
5. Szkoła skutecznie realizuje działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy, rozwijania kompetencji społecznych uczniów oraz promowania bezpiecznych relacji.
6. Analiza ankiet wskazuje na konieczność dalszego wzmacniania pozytywnych relacji rówieśniczych oraz ograniczania zachowań agresywnych, w szczególności agresji słownej, wyśmiewania oraz wykluczania z grupy.
7. Wskazane jest dalsze rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów poprzez realizację programów profilaktycznych, zajęć integracyjnych oraz działań wychowawczych.
8. Należy kontynuować działania związane z edukacją uczniów w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu.
9. Wskazane jest systematyczne przypominanie uczniom zasad wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich oraz procedur obowiązujących w sytuacjach zagrożenia.
10. Rekomenduje się kontynuowanie szkoleń dla pracowników szkoły dotyczących ochrony małoletnich, rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci oraz doskonalenia umiejętności prowadzenia działań interwencyjnych.
11. Należy wykorzystywać wyniki badań do planowania kolejnych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.

Rekomendacje do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

W celu dalszego podnoszenia poziomu bezpieczeństwa uczniów rekomenduje się:

- kontynuowanie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem przemocy i agresji;
- prowadzenie warsztatów rozwijających kompetencje społeczne, umiejętność współpracy oraz rozwiązywania konfliktów;
- organizowanie działań integrujących zespoły klasowe;
- systematyczne przypominanie uczniom zasad wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich;
- prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i przeciwdziałania cyberprzemocy;
- kontynuowanie współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę;
- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły w zakresie ochrony małoletnich;
- prowadzenie ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich w miarę potrzeb oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia pracy szkoły.

Opracowali

Beata Kielawa

Dorota Pierz

Patrycja Piekarz

Paulina Stachura-Buś

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tuchowie