

## Opis przedsięwzięcia

### **realizowanego w ramach projektu Ponadnarodowa Mobilność Uczniów w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Tytuł przedsięwzięcia: "Travel & Discover – podróżuj i odkrywaj"**

**Numer przedsięwzięcia: 2021-1-PMU-4421**

**Kwota dofinansowania: 162 832, 00 PLN**

1. Beneficjentem projektu i jednocześnie Instytucją wysyłającą jest Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tuchowie.
2. Instytucją przyjmującą jest portugalska szkoła Agrupamento de Escolas de Barcelos. <https://aebarcelos.pt/>
3. Projekt skierowany jest do uczniów klas VI i VII w roku szkolnym 2021/2022. Udział w nim jest bezpłatny dla uczestników.
4. Przedsięwzięcie trwa 6 miesięcy i będzie realizowane od 27.04.2022r. do 26.10.2022r. Planowany termin mobilności to 26.09.2022r. – 07.10.2022r. Środki transportu podczas mobilności: bus i samolot.
5. Projekt zakłada zagraniczny wyjazd (tzw. mobilność) grupy 20 uczniów wraz z 4 opiekunami do Instytucji przyjmującej, aby tam uczniowie we współpracy z rówieśnikami realizowali zajęcia związane z tematyką przedsięwzięcia, zgodnie z opracowanym programem. Uczniowie wezmą też udział w zajęciach pozaformalnych, dzięki którym lepiej poznają kulturę i historię Portugalii oraz ciekawe miejsca w odwiedzanych przez nich regionie. Wyjazd uczniów będzie poprzedzony działaniami przygotowującymi w wymiarze 30 godzin zegarowych. Obejmą one m.in. spotkania informacyjne, przygotowanie językowe (zajęcia z języka angielskiego oraz portugalskiego), spotkania ze specjalistami, warsztaty cyfrowe, wyjazd na zajęcia tematyczne. Na różnych etapach realizacji przedsięwzięcia uczniowie będą brać udział w jego ewaluacji.
6. Celem głównym przedsięwzięcia jest: rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów naszej szkoły w międzynarodowej współpracy, szczególnie: kompetencji w zakresie wielojęzyczności oraz przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych, kompetencji osobistych, społecznych oraz w zakresie uczenia się.
7. Cele szczegółowe to m.in.:
  - a) przybliżenie postaci polskich oraz portugalskich odkrywców i słynnych podróżników, a także ich wkładu w rozwój cywilizacyjny;
  - b) wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i regionalnej oraz przedstawianie bogactwa i różnorodności turystycznej Polski i Portugalii;
  - c) wdrożenie uczniów do pro-ekologicznych postaw w podróżowaniu;
  - d) zapoznanie uczniów z praktycznymi aspektami związanymi z planowaniem i organizacją podróży;
  - e) umożliwienie uczniom współpracy z rówieśnikami z innego kraju, a przez to rozwijanie ciekawości świata oraz kształtowanie postawy szacunku i otwartości wobec innych

- narodowości i kultur w odpowiedzi na potrzebę budowania społeczeństwa tolerancyjnego i otwartego na różnorodność;
- f) rozwijanie kompetencji wielojęzyczności przez poznanie podstaw nowego języka (portugalskiego) oraz przez doskonalenie umiejętności z języka angielskiego;
  - g) rozwijanie kompetencji cyfrowych umożliwiających sprawne posługiwanie się technologią informacyjno-komunikacyjną oraz odkrywanie i stosowanie nowych narzędzi cyfrowych;
  - h) rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych oraz w zakresie uczenia się, w szczególności: budowanie relacji i umiejętności współpracy w zespole, zarządzanie czasem i efektywne planowanie działań, przedsiębiorczość i kreatywność, przygotowanie do publicznych wystąpień;
  - i) zaangażowanie w działania uczniów z mniejszymi szansami i stworzenie im możliwości do zagranicznego wyjazdu i współpracy międzynarodowej, a tym samym wyrównanie szans.

#### 8. Planowane efekty:

Zakładamy, że największą korzyścią z realizacji przedsięwzięcia będzie wzrost kompetencji kluczowych u uczestników, w szczególności kompetencji w zakresie wielojęzyczności i przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych, osobistych, społecznych i kompetencji w zakresie uczenia się.

Podróżowanie jest jedynym w swoim rodzaju doświadczeniem. Dlatego mamy nadzieję, że tematyka przedsięwzięcia, mobilność oraz formy realizowania działań wpłyną pozytywnie na uczniów pod względem otwartości i ciekawości świata, tolerancji wobec różnorodności kultur oraz pod względem gotowości do podejmowania nowych wyzwań. Wierzimy, że uczniowie staną się bardziej odkrywcy i niezależni. Współpraca w grupach rówieśniczych będzie też okazją do budowania nowych relacji.

Nauczyciele przez współpracę z instytucją przyjmującą, obserwację pracy w innym kraju oraz przez realizację działań przedsięwzięcia nowymi metodami i narzędziami zyskają szansę na rozwój zawodowy. Będą mieli też okazję do nawiązania kontaktów do dalszej współpracy.

Korzystnym aspektem płynącym z przedsięwzięcia może być kształcenie młodych osób w duchu otwartości, tolerancji i poszanowania różnorodności, rozumiejących też znaczenie kompetencji kluczowych dla własnego rozwoju, przyszłego życia zawodowego oraz aktywnego obywatelstwa europejskiego.

Serdecznie zapraszamy uczniów klas VI i VII w obecnym roku szkolnym do udziału w projekcie.