

## Opis przedsięwzięcia

### **realizowanego w ramach projektu Ponadnarodowa Mobilność Uczniów w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Tytuł przedsięwzięcia: "Poczuj się dobrze - zadbaj o zdrowe ciało i umysł"**

**Numer przedsięwzięcia: 2020-1-PMU-3208**

**Kwota dofinansowania: 118 932,00 PLN**

1. Beneficjentem projektu jest Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tuchowie. Jest to Instytucja wysyłająca w przedsięwzięciu.
2. Instytucją przyjmującą jest portugalska szkoła Agrupamento de Escolas de Barcelos. <https://aebarcelos.pt/>
3. Projekt skierowany jest do uczniów klas VI i VII w roku szkolnym 2020/2021. Udział w nim jest bezpłatny dla uczestników.
4. Przedsięwzięcie trwa 6 miesięcy i będzie realizowane od 19.05.2021r. do 18.11.2021r.
5. Projekt zakłada zagraniczny wyjazd (tzw. mobilność) grupy 14 uczniów wraz z 3 opiekunami do Instytucji przyjmującej, aby tam uczniowie we współpracy z rówieśnikami realizowali zajęcia związane z tematyką przedsięwzięcia, zgodnie z opracowanym programem. Uczniowie wezmą też udział w zajęciach pozaformalnych, dzięki którym lepiej poznają kulturę i historię Portugalii oraz ciekawe miejsca w odwiedzanym przez nich regionie. Wyjazd uczniów będzie poprzedzony działaniami przygotowującymi w wymiarze 20 godzin zegarowych. Obejmą one m.in. spotkania informacyjne, przygotowanie językowe (zajęcia z języka angielskiego oraz portugalskiego), spotkania ze specjalistami, warsztaty z programowania.
6. Celem głównym przedsięwzięcia jest: rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów naszej szkoły, a w szczególności: kompetencji w zakresie wielojęzyczności, kompetencji cyfrowych, kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, kompetencji w zakresie przedsiębiorczości oraz kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
7. Cele szczegółowe to m.in.:
  - a) uświadomienie uczniom jak ważne dla organizmu jest związek między dietą, aktywnością fizyczną i eliminowaniem stresu;
  - b) wdrażanie uczniów do nawyków zdrowego stylu życia;
  - c) umożliwienie uczniom współpracy z rówieśnikami z innego kraju, a przez to rozwijanie ciekawości świata oraz kształtowanie postawy szacunku i otwartości wobec innych narodowości i kultur w odpowiedzi na potrzebę budowania społeczeństwa tolerancyjnego i otwartego na różnorodność;
  - d) rozwijanie kompetencji wielojęzyczności przez doskonalenie umiejętności z języka angielskiego, a także przez poznanie podstaw nowego języka (portugalskiego);

- e) rozwijanie kompetencji cyfrowych umożliwiających sprawne posługiwanie się technologią informacyjno-komunikacyjną oraz poszukiwanie i stosowanie nowych narzędzi cyfrowych, tak przydatnych w obecnym świecie, w procesie edukacji i przyszłym życiu zawodowym;
- f) rozwijanie przydatnych w edukacji i na rynku pracy kompetencji osobistych i społecznych oraz w zakresie uczenia się, a więc między innymi: budowanie relacji i umiejętność współpracy z innymi w zespole, zarządzanie czasem i efektywne planowanie działań, przedsiębiorczość i kreatywność, radzenie sobie ze stresem, argumentowanie swoich pomysłów i opinii, umiejętność poszukiwania nowych, skutecznych sposobów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności;
- g) uświadomienie uczniom znaczenia kompetencji kluczowych i ich przydatności w codziennym życiu i rozwiązywaniu problemów;
- h) wyrównanie szans przez włączenie w działania uczniów z mniejszymi szansami i stworzenie możliwości do zagranicznego wyjazdu i współpracy międzynarodowej.

#### 8. Planowane efekty:

Korzyściami z realizacji przedsięwzięcia będzie wzrost kompetencji kluczowych u uczestników. Uczniowie będą mogli wykorzystać nową wiedzę, umiejętności i kompetencje w dalszej edukacji, w życiu osobistym i przyszłym życiu zawodowym, a przez to, że ta wiedza i kompetencje będą zdobywane w nowej sytuacji i przez nowe doświadczenia, z pewnością zostaną lepiej zapamiętane przez uczniów.

Ponadto, mobilność oraz formy realizowania działań wpłyną pozytywnie na uczniów pod względem otwartości i ciekawości świata, tolerancji wobec różnorodności kultur oraz pod względem gotowości do podejmowania nowych wyzwań. Będą też okazją do budowania nowych relacji.

Przez tematykę działań przedsięwzięcia uczniowie staną się bardziej świadomi zależności między zdrową dietą, aktywnością fizyczną i zdrowym umysłem, będą bardziej świadomie dobrać swoją dietę, poznają też sposoby radzenia sobie ze stresem. Uczniowie dostrzegą zalety prowadzenia zdrowego stylu życia, który, mamy nadzieję, będą też promować wśród swoich bliskich.

Nauczyciele przez współpracę z instytucją przyjmującą, obserwację pracy w innym kraju oraz przez realizację działań przedsięwzięcia nowymi metodami i narzędziami zyskają szansę na rozwój zawodowy. Będą mieli też okazję do nawiązania kontaktów do przyszłej współpracy.

Korzystnym aspektem płynącym z przedsięwzięcia może być kształcenie młodych osób w duchu otwartości, tolerancji i poszanowania różnorodności, rozumiejących też znaczenie kompetencji kluczowych dla własnego rozwoju, przyszłego życia zawodowego oraz aktywnego obywatelstwa europejskiego.