

## Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV – VI Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

- rzetelne,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań,
- obiektywne i zindywidualizowane – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

Oceniane będą:

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
3. stosunek do przedmiotu,
4. stosunek do partnera i przeciwnika,
5. współpraca w zespole, drużynie, itp.
6. stosunek do własnego ciała,
7. sądy w opinii ucznia na temat własnej osoby – samoocena,

8. przejawianie uczuć i zachowań w sytuacjach zwycięstwa i porażki, zastosowanie zasady „fair play”,
9. postawa społeczna ucznia,
10. aktywność fizyczna,
11. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
12. zainteresowanie tokiem zajęć lekcyjnych,
13. znajomość przepisów,
14. wiedza z zakresu bezpieczeństwa, higieny i fizjologii wysiłku,
15. znajomość podstawowych pojęć i terminologii w sporcie,

- Sprawdziany są obowiązkowe jeśli u dziecka nie występują przeciwwskazania zdrowotne. Uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu po przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. Wszystkie elementy wchodzące w skład sprawdzianu są odpowiednio wcześniej nauczone, powtórzone i utrwalone. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien zaliczyć go przy najbliższej nadarzających się warunkach lub sposobności. Sprawdzian może być poprawiony przez osobę zainteresowaną po uprzednim zgłoszeniu swojej gotowości. Przeprowadzane sprawdziany, testy są wyznacznikami pracy nad sobą i dają możliwości porównywania swoich wyników z normami dla danego wieku oraz z najlepszymi rezultatami szkoły.
- Uczeń może w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć; brak stroju.
- Uczeń ma prawo odwołać się od oceny śródrocznej i rocznej zgodnie ze szkolnym wewnętrznym regulaminem oceniania i promowania.

#### SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

#### **Ocena celująca – 6**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5).

2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Zna przepisy i zasady mini gier sportowych.
4. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach i olimpiadach.
5. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami, wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
6. Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu.

### **Ocena bardzo dobra – 5**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje ćwiczenia, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

### **Ocena dobra – 4**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
6. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

### **Ocena dostateczna – 3**

1. Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.

2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

### **Ocena dopuszczająca – 2**

1. Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
3. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
4. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### **Ocena niedostateczna – 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawowy programowej.
2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
3. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.