

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

KLASA CZWARTA, PIĄTA I SZÓSTA

PROGRAM: Przyrodo, witaj! WSiP,

PODRĘCZNIK, ZESZYT UCZNIĄ, ZESZYT ĆWICZEŃ (tylko klasa piąta) – Przyrodo, witaj! – E.Błaszczuk, E.Kłos i inni – WSiP

I. Cel oceny:

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów przyrodniczych.
5. Aktywność i postawa.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

Na lekcjach przyrody będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

1. Znajomość pojęć przyrodniczych.
2. Poszukiwanie i gromadzenie informacji przyrodniczych.
3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, zainteresowań faktami z dziedzin przyrodniczych.
4. Lokalizowanie w czasie i przestrzeni omawianych wydarzeń
5. Stosowanie poznanych pojęć w różnych kontekstach w zakresie wyznaczonym programem.
6. Rozumienie faktów i zjawisk oraz związków i zależności między nimi.
7. Posługiwanie się mapą, wykresem, schematem, tabelą i zestawieniem.
8. Praca w grupach oraz współpraca w zespole.
9. Prowadzenie zeszytu ucznia (ćwiczeń).
10. Aktywność i zainteresowanie tokiem zajęć lekcyjnych.

III. Sprawdzianie i ocenianie osiągnięć uczniów:

1. Każdy uczeń oceniany jest w skali sześciostopniowej. Przy ocenach bieżących dopuszcza się zapis „+” i „-”. /za wyjątkiem ocen: - niedostateczny i + celujący)
2. Ocenie podlegają:
 - sprawdziany (testy),
 - odpowiedzi ustne i kartkówki,
 - aktywność na lekcji,
 - zadania domowe,
 - zeszyt ucznia i ćwiczeń (tylko klasa piąta),
 - prace długoterminowe,
 - udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.
3. Częstotliwość oceniania (w semestrze):
 - sprawdziany (testy): 3 (4) oceny,
 - odpowiedzi ustne i (lub) kartkówki: 2 oceny
 - aktywność na lekcji: 1 ocena,
 - prace domowe: 3 oceny,
 - praca długoterminowa: 1 ocena,
 - udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych: 1 ocena za poszczególne etapy.
4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen bieżących.
Waga ocen:
 - sprawdziany (testy) – 3 (czerwony kolor oceny w e – dzienniku)
 - odpowiedzi ustne i kartkówki – 2 (zielony kolor oceny w e – dzienniku)
 - aktywność na lekcji – 2 (zielony kolor oceny w e – dzienniku)
 - prace domowe – 1 (czarny kolor oceny w e – dzienniku)
 - zeszyt ucznia – 1 (czarny kolor oceny w e – dzienniku)
 - praca długoterminowa – 3 (czerwony kolor oceny w e – dzienniku)
 - ocena za wyniki w konkursach – 3 (czerwony kolor oceny w e – dzienniku)Ocenę stanowi suma iloczynów podzielona przez liczbę składników.
5. Sprawdziany (testy) są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich zakres jest omawiany podczas lekcji powtórzeniowej. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu po nieobecności. Uczeń może poprawiać sprawdziany, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną lub niższą niż bardzo dobra. Czas na poprawę – jeden tydzień od oddania pracy. Poprawa odbywa się w terminie wspólnie uzgodnionym. Nauczyciel oddaje do wglądu poprawiony sprawdzian do 14 dni (za wyjątkiem przyczyn losowych, np. choroba nauczyciela)
6. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela, są też do wglądu przez

rodziców podczas comiesięcznych konsultacji.

7 Kartkówki są niezapowiedziane, zakres kartkówki – 3 ostatnie lekcje.

8 Uczeń ma prawo odwołać się od oceny rocznej zgodnie z postanowieniami Statutu.

IV. Testy i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg następujących kryteriów:

Celujący	90 – 100%	max. ilości punktów + zad. dodatkowe
Bardzo dobry	90 – 100%	max. ilości punktów
Dobry	75 – 89%	max. ilości punktów
Dostateczny	50 – 74%	max. ilości punktów
Dopuszczający	30 – 49%	max. ilości punktów
Niedostateczny	0 – 29%	max. ilości punktów

V. Relacje zwrotne:

NAUCZYCIEL – UCZEŃ

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
2. Uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych wyjaśnień do wystawionej oceny w przypadku wątpliwości.
3. Nauczyciel pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju.
4. Nauczyciel motywuje ucznia do nauki /pracy/.

NAUCZYCIEL – RODZICE

1. Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
2. Dostarcza informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do dalszej pracy.

RODZICE – NAUCZYCIEL

1. Mają wgląd do sprawdzianów i kartkówek podczas konsultacji.
2. Przekazują informacje na temat dziecka.

NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA

1. Nauczyciel informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu uczniów.
2. Przekazuje informację o uczniach zagrożonych oceną niedostateczną.

VI. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenie swojego nieprzygotowania do lekcji.
2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne

nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
4. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
5. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel zawiadamia o tym ucznia, wychowawcę (a ten rodziców) zgodnie z harmonogramem Wewnątrzszkolnego Oceniania.
6. Ustalona przez nauczyciela ocena na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.

VII. Kryteria ocen z przyrody:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązkowe wymagania programowe,
- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- ✓ umie dokonać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ✓ potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyrodniczymi (przyczyna – skutek) oraz umie powiązać problematykę przyrodniczą z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia w pełni wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- ✓ zna i rozumie sformułowania przyrodnicze, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- ✓ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem,
- ✓ dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia wszystkie wymagania z poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,

- ✓ dostrzega wpływ przyrody na życie i działalność człowieka,
- ✓ proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ✓ ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- ✓ korzysta z różnych źródeł informacji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia wszystkie wymagania z poziomu koniecznego i podstawowego,
- ✓ rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- ✓ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- ✓ potrafi wykonać proste zadania oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć w zakresie przewidzianym podstawą programową,
- ✓ rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ potrafi skorzystać ze źródeł informacji przy pomocy nauczyciela,
- ✓ rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- ✓ posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi rozwiązać problemów przyrodniczych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Opracowały: mgr Urszula Jackowicz
 mgr Małgorzata Lekarczyk
 mgr Maria Knapik