

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA.

1. Skala ocen.

Obowiązuje skala ocen 1-6.

- Co podlega ocenianiu ?

Ocenianiu podlega:

1. wiedza (wiadomości),

-prace pisemne(sprawdziany),

-prace pisemne (kartkówki),

-prace pisemne(testy),

-odpowiedzi ustne,

- prace domowe.

2. Umiejętności:

- uczeń potrafi oceniać wydarzenia historyczne,

- samodzielnie wykorzystywać i interpretować różne źródła historyczne,

-sprawnie posługiwać się mapą ,

-prawidłowo posługiwać się chronologią,

-dokonywać analizy i syntezy wydarzeń historycznych,

-posługiwać się wiedzą historyczną w różnych sytuacjach,

-prawidłowo interpretować tekst źródłowy.

3. Uczestnictwo w zajęciach:

- sumienność (stopień przygotowania do lekcji),

-systematyczność (odrabianie zadań domowych),

-współpraca (aktywna praca w grupie, pomoc koleżeńska),

-aktywny udział w zajęciach (udział w dyskusji),

-przygotowywanie materiałów (korzystanie z różnych źródeł informacji w celu przygotowania się do zajęć),

- aktywność pozalekcyjna (aktywna praca w zajęciach Koła Historycznego, udział w konkursach, quizach historycznych),

-dodatkowe dobrowolne prace (wystawy, krzyżówki, gry dydaktyczne).

Sprawdziany- zasady przygotowania, przeprowadzania, i poprawiania.

Podsumowanie wiadomości i sprawdzenie umiejętności z zakresu określonej partii materiału w celu sprawdzenia

stopnia opanowania przez uczniów wybranych problemów. Sprawdziany zawierają zadania otwarte, zamknięte lub są w formie wypracowania. Przy każdym zadaniu jest podana punktacja.

Zasady przeprowadzania – 1 godzina lekcyjna po każdej większej partii materiału. Uczniowie są powiadomieni 2 tygodnie wcześniej wraz z podaną problematyką.

Zasady poprawiania – wyniki punktów zostają przeliczone na oceny szkolne. Sprawdziany są poprawiane w terminie do 14 dni.

Kartkówki- są sprawdzianem bieżących wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich zajęć edukacyjnych (niewielka ilość zadań) , obejmuje część lekcji (10-15 minut).

Nieprzygotowanie do lekcji-2 razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie .

2.Program, podręczniki, zeszyty ćwiczeń.

Program nauczania przedmiotu historia i społeczeństwo w klasach IV – VI szkoły podstawowej .

Numer programu-DKOS-4014-35/02.

Podręczniki:

Klasa czwarta:

Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk – Fertsch, My i historia.

Historia i społeczeństwo.

Wydawnictwo Szkolne PWN, Nowa Era.

Klasa piąta:

Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk – Fertsch , My i historia.

Historia i społeczeństwo.

Wydawnictwo Szkolne PWN, Nowa Era.

Klasa szósta:

Wiesława Surdyk-Fertsch, Bogumiła Olszewska, My i historia.

Historia i społeczeństwo dla klasy szóstej. Wydawnictwo Szkolne PWN, Nowa Era.

Zeszyty ćwiczeń:

Klasa piąta :

Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk – Fertsch, My i historia.

Historia i społeczeństwo dla klasy piątej.Zeszyt ćwiczeń do klasy piątej.

Wydawnictwo Szkolne PWN, Nowa Era.

Klasa szósta.

Wiesława Surdyk- Fertsch, Bogumiła Olszewska, My i historia.
Historia i społeczeństwo. Zeszyt do ćwiczeń dla klasy szóstej.
Wydawnictwo Szkolne PWN, Nowa Era.

3. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć ucznia.

Testy- przeprowadzanie testów sumujących –semestralnego i końcoworocznego informujących o efektach pracy uczniów w ciągu semestru i całego roku (2 w roku szkolnym).

Czas testu – 1 godzina lekcyjna.

Odpowiedzi ustne – bieżące na lekcjach , w podsumowaniu lekcji, na lekcjach powtórzeniowych.

Zeszyt ćwiczeń –bieżąca kontrola. Ocena zeszytu raz na semestr.

Prace domowe- oceniane na bieżąco.

Inne –konkursy, wystawy, quizy, krzyżówki, gry dydaktyczne lub inne prace uczniów – według ustalonego harmonogramu.

Sprawdziany- po każdej większej partii materiału.

Czas – 1 godzina.

4. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

-Korzystanie z różnych źródeł informacji i posługiwanie się zdobytymi w ten sposób wiadomościami.

-Znajomość i stosowanie pojęć historycznych oraz posługiwanie się językiem historycznym.

-Interpretacja odpowiednich tabel, wykresów i map.

-Prowadzenie prostych rozumowań historycznych.

-Rozumienie faktów i zjawisk oraz związków i zależności między nimi.

- Znajomość chronologii.

- Posługiwanie się mapą ,atlasem , itp.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenianie testów i sprawdzianów –kryteria przeliczania punktów na oceny.

Przykładowe przeliczenie procentowe.

100-90% ocena – bdb

89-76% ocena - db

75-50% ocena - dst

49-25% ocena - dop

24-0% ocena - ndst

Waga ocen.

Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są ważne. Każda ocena dla ucznia jest informacją o postępach w zdobywaniu wiedzy i umiejętności historycznych. Określa postęp i poziom osiągnięć w stosunku do standardów. Informuje o stopniu znajomości zagadnień przez uczniów i o przyszłych jego wynikach na podstawie bieżących ocen. Daje możliwość rozpoznania indywidualnych potrzeb ucznia. Określa efektywność stosowanych metod. Jest informacją zwrotną dla ucznia i rodziców. Monitoruje postępy i określa indywidualne potrzeby ucznia.

Waga ocen:

- odpowiedzi ustne - 2
- kartkówki - 2
- sprawdziany -3
- zadania domowe - 1

Składniki ocen śródrocznej i końcoworocznej dla uczniów :

- prace pisemne (testy)-50%
- prace pisemne(sprawdziany, kartkówki)-30%,
- odpowiedzi ustne – 10%,
- prace domowe – 5%,
- aktywność na zajęciach – 5%.

Wymagania na ocenę celującą:

Uczeń:

- Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko.
- Stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo- skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń).
- Posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania.
- Bierze aktywny udział w konkursach w których jest wymagana wiedza historyczna i odnosi w nich sukcesy.
- Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
- Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów.
- Potrafi pracować samodzielnie.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- Samodzielnie interpretuje fakty.
- Rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i podstawowe kategorie.
- Posiada wiedzę określoną programem nauczania.
- Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
- Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.
- Potrafi pracować samodzielnie.

Wymagania na ocenę dobrą:

Uczeń:

- Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania.
- Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych (także przy pomocy nauczyciela).
- Jest aktywny w czasie lekcji.
- Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami.

Wymagania na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.
- Posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania.
- Wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
- Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela.
- Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania.

Ocena niedostateczna :

Uczeń:

- Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania.

opracowała:
Małgorzata Pycińska - Buczyńska