

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie.

Cele oceniania na lekcjach wos.

1. Ustalenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
2. Uzyskanie informacji o jakości nauczania.
3. Dostarczenie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć i postępach, jakie czyni w tym zakresie.
4. Dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Rozwijanie zainteresowania tematyką społeczną i polityczną poprzez gromadzenie, opracowywanie i interpretowanie wiedzy z różnych źródeł.
6. Mobilizowanie uczniów do sprawnej pracy w grupie do twórczego rozwiązywania problemów.
7. Wyrabianie motywacji do aktywnego udziału w lekcji.

Szczegółowe zasady i kryteria oceniania z wos.

Zasady oceniania:

1. Ocenianie dokonywane jest w trakcie okresu.
2. Ocenia się w sposób systematyczny, jawny i obiektywny.
3. Uczeń zna wymagania programowe na poszczególne poziomy wymagania edukacyjnych.
4. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia na lekcji.
5. Oceny częściowe, okresowe i końcoworoczne ustala się w stopniach według skali : 6 – celujący , 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

6. Oceny cząstkowe na lekcjach wos uczeń otrzymuje za:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- wiadomości prasowe,
- prace pisemne (kartkówki , sprawdziany),
- prace domowe,
- referaty na określony temat.

7. Uczeń może raz w okresie zgłosić nie przygotowanie do lekcji.

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od

rozdania sprawdzonych prac.

9. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej , ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

Kryteria oceniania :

1. Kryterium wymagań programowych.
2. Kryterium poznawcze – znajomość faktów, uogólnień i wyćwiczonych umiejętności,
3. Kryterium kształtujące – logiczne myślenie, samodzielność, poprawność wypowiedzi, obszerność wypowiedzi, zaangażowanie,
4. Kryterium wychowawcze – poglądy i postawy ucznia, umiejętność współpracy w grupie, komunikacja interpersonalna, odpowiedzialność.

5. Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi , nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać

z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

6. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie z pomocą nauczyciela , rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, prowadzi zeszyt przedmiotowy , ale ma braki w zapisach lekcji i zadaniach domowych.

7. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- umie wykorzystać zdobyta wiedzę w praktyce.

8. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;

- wykazuje wiedzę pochodzącą z lekcji i podręcznika,

- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje ,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym,
- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

9.Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować ,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy umie rozwiązywać problemy,
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno –polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

10.Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią przy omawianiu

zjawisk i procesów społeczno – politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,

- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających

poza podstawę programową,

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując

wyróżniające wyniki .

Metody sprawdzania i oceniania:

W procesie nauczania wos stosowane są następujące metody kontroli osiągnięć uczniów:

1. Odpowiedzi ustne – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania prawidłowych odpowiedzi, wykazania się wiedzą ,logiką myślenia, umiejętnością selekcjonowania materiału, formułowania wniosków, uzasadniania własnego stanowiska. Odpowiedź ustna może być połączona z analizą schematów, wykresów czy też pracy z mapą.
2. Prace pisemne – są to krótkie sprawdziany (kartkówki)obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, prace klasowe obejmujące szerszy zakres rzeczowy, najczęściej dział programowy.
3. Obserwacja pracy ucznia – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia, umiejętnościach korzystania z różnych źródeł informacji , umiejętnościach współpracy w grupie, aktywności na lekcjach.

Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć na lekcjach wos.

1.Sprawdziany pisemne – wymagające odpowiedzi na kilka pytań,

2. Testy – obejmujące zadania krótkiej odpowiedzi, zadania z luką,

zadania wielokrotnego wyboru, zadania prawda – fałsz,

3 .Odpowiedzi ustne,

4.Wiadomości prasowe,

5. Zadania domowe.

O terminie sprawdzianów uczniowie są poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem. O uzyskanych wynikach uczniowie są poinformowani w terminie 2 tygodni.

Waga ocen:

Sprawdziany pisemne – 3

Kartkówki – 2

Prasówki – 1

Odpowiedzi ustne – 2

Zadania domowe - 1

Sposoby dokumentowania i rejestrowania osiągnięć i postępów ucznia:

1. Osiągnięcia i postępy ucznia dokumentowane są w postaci ocen cząstkowych wpisywanych do e-dziennika.

Zasady wystawiania ocen z wos.

1. Oceny okresowe są oparte przynajmniej na 3-4 ocenach cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.
2. Wystawianie ocen odbywa się w sposób jawny i obiektywny.
3. Oceny wystawiane za odpowiedzi ustne są przez nauczyciela uzasadniane.

Małgorzata Pycińska - Buczyńska

