

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W GIMNAZJUM NA ROK SZKOLNY 2015/2016

Cele kształcenia – wymagania ogólne :

Dbłość o sprawność fizyczną, prawidłowy rozwój, zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne oraz zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem, w szczególności:

- Umiejętność oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego w okresie dojrzewania;
- Gotowość do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej oraz ich organizacji
- Zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem;
- Umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianiu podlegają:

1. Postawy:

- stosunek do przedmiotu,
- frekwencja na zajęciach (spóźnienia, zwolnienia),
- pozytywna postawa wobec ćwiczeń ruchowych,
- przygotowanie do lekcji,
- dbłość o własne zdrowie i innych
- życzliwy stosunek do innych
- postawa fair play,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów, obowiązków uczniowskich.

2. Aktywność:

- organizowanie i pomoc w organizacji zajęć ruchowych,
- sędziowanie,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego,
- dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych.

3. Umiejętności ruchowe i sprawność motoryczna:

- lekkoatletyka i atletyka terenowa
- gimnastyka podstawowa
- koszykówka
- siatkówka,
- piłka ręczna,
- piłka nożna,
- rekreacja
- rytm, muzyka, taniec,
- umiejętności stosowania wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.

4. Działalność pozalekcyjna:

- udział w zawodach sportowych,
- udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych
- organizowanie lub pomoc w organizacji spotkań z zaproszonymi gośćmi (np. sportowcami, działaczami sportowymi, trenerami itp.),
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, plansze, przybory itp.)

UWAGI

1. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) dwa razy w danym okresie.
2. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie na zbiórce.
3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Zwolnienia:

- Podstawą do zwolnienia ucznia jest opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych – czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń – uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest oceniany i klasyfikowany. Nauczyciel wychowania fizycznego ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
 - całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wf-u i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”
5. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciel.
 6. Uczeń odmawiający reprezentowania szkoły w zawodach nie może (mimo wysokich ocen) otrzymać oceny końcowej wyższej niż bardzo dobra.
 7. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA KLAS I – III GIMNAZJUM**

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

1. Wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego.
2. Jest zawsze przygotowany i posiada strój sportowy:
 - zmienne obuwie sportowe;
 - krótkie spodenki lub spodnie dresowe – zmienne;
3. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński i życzliwy.
4. Systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną.
5. Zależy mu na opanowaniu jak największej ilości różnych umiejętności ruchowych.
6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wf, pozalekcyjnych czy pozaszkolnych.
8. Przestrzega zasad „fair-play” w sporcie i w życiu.
9. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, co najmniej na szczeblu gminnym.
10. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
11. Nigdy nie używa przemocy wobec innych.
12. Systematycznie uczestniczy w lekcjach – ewentualne nieobecności usprawiedliwione.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszczalny jest dwukrotny brak stroju sportowego).
3. Podnosi swoją sprawność fizyczną.
4. Stara się opanować najwięcej różnych umiejętności ruchowych.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji.
6. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.
7. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
8. Osiąga wysoką frekwencję na zajęciach.
9. Unika zachowań zagrażających własnemu zdrowiu.
10. Nie stosuje przemocy wobec innych.
11. Przestrzega zasad „fair play” w sporcie i w życiu.

12. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd zewnętrzny.
13. Posiada duży zasób wiadomości dotyczących kultury fizycznej.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Z reguły jest przygotowany do zajęć.
2. Czynnie bierze udział w zajęciach.
3. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.
4. Osiąga wysoką frekwencję - nie usprawiedliwia wszystkich obecności.
5. Nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Stara się podnosić swoją sprawność fizyczną.
7. Stara się opanować podstawowe umiejętności ruchowe.
8. Stara się nie stosować przemocy wobec innych.
9. Stara się dbać o higienę osobistą i wygląd stroju sportowego.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Nie wykazuje specjalnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
3. W zajęciach uczestniczy nieregularnie i raczej niechętnie.
4. W większej mierze nie usprawiedliwia swoich nieobecności na zajęciach.
5. Wykazuje pewne braki w zakresie wychowania społecznego: bywa niekoleżeński, wulgarny, zdarzają mu się przypadki agresji i użycia siły wobec innych.
6. Nie wykazuje troski o postęp w rozwoju sprawności fizycznej.
7. Nie stara się opanować podstawowych umiejętności ruchowych.
8. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
9. Nie przejawia specjalnej troski o estetyczny wygląd i higienę osobistą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych.
2. Do zajęć jest nieprzygotowany (notoryczny brak stroju).
3. Cechuje go agresja i niekoleżeństwo.
4. Nie dba o swoją higienę osobistą.

5. Nie wykazuje najmniejszej chęci poprawy sprawności fizycznej.
6. Zachowuje się nieodpowiedzialnie i stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu własnemu i innych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Notorycznie nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych.
2. Jest nieprzygotowany do lekcji.
3. Cechuje go agresja i aspołeczna postawa.
4. Nie dba o swoją higienę osobistą.
5. Nie wykazuje najmniejszej poprawy sprawności fizycznej.
6. Zachowuje się nagannie zagrażając zdrowiu własnemu i innych.
7. Uczeń jest niesklasyfikowany gdy ma nieusprawiedliwione ponad 50% nieobecności na zajęciach.

Skala ocen:

- 6-celujący
- 5- bardzo dobry
- 4- dobry
- 3-dostateczny
- 2- dopuszczający
- 1- niedostateczny

*** Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi.**

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Pedagogiczno Psychologicznej.

Oceniając uczniów bierzemy pod uwagę:

1. Psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy).
2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.

3. Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.