

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASIE I-III GIMNAZJUM

### Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Oceny ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze

religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

11. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

### Dopuszczający:

- Nieusprawiedliwione obecności
- Znajomość podstawowego katechizmu (Przykazania Boże, prawdy wiary, sakramenty, warunki dobrej spowiedzi)
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pozytywna postawa w czasie lekcji
- Umiejętność odmawiania Różańca
- Klasa I Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym i bohaterach biblijnych;  
Klasa II Podstawowa znajomość *Katechizmu Bierzmowanych*  
Klasa III Znajomość Hymnu do Ducha Świętego, Darów Ducha Świętego i życiorysu patrona do bierzmowania

### Dostateczny:

- Wymagania te same co na ocenę dopuszczającą
- Częściowa znajomość treści poszczególnych katechez
- Katechizm pamięciowy rozszerzony (przykazania kościelne, grzechy główne, uczynki miłosierne)

### Dobry:

- Wymagania te same co na ocenę dopuszczającą
- Pełniejsza znajomość treści poszczególnych katechez (75%)
- Aktywne uczestnictwo w lekcji
- Katechizm pamięciowy rozszerzony (przykazania kościelne, grzechy główne, uczynki miłosierne)

### Bardzo dobry:

- Wymagania te same co na ocenę dopuszczającą
- Katechizm pamięciowy rozszerzony (przykazania kościelne, grzechy główne, uczynki miłosierne)
- Pełna znajomość treści przerabianych tematów
- Aktywne uczestnictwo w lekcji
- Wzorowo prowadzony zeszyt

### Celujący:

- Wymagania te same co na ocenę bardzo dobrą
- Wzorowe zachowanie
- Udokumentowana działalność pozalekcyjna (w parafii), lub udział w konkursach, olimpiadach o tematyce biblijnej lub teologicznej.