

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W GIMNAZJUM

I. Cel oceny:

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
3. Motywowanie do samorozwoju;
4. Samorozwoju wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych ich dzieciom przez szkołę;
11. Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach uczniów (indywidualną i zbiorową);
12. Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej ucznia oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

Na zajęciach z informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka informatycznego – terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
- przygotowanie do zajęć – posiadanie zeszytu oraz innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.

- Umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

III. Sprawdzianie i ocenianie osiągnięć uczniów:

1. Każdy uczeń oceniany jest w skali sześciostopniowej.
Przy ocenach bieżących dopuszcza się zapis „+” i „-”.
2. Ocenie podlegają:
 - Praca na lekcji (ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji, odpowiedzi ustne, jakość pracy i aktywność na lekcji, współpraca w grupie);
 - Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej,
 - Kartkówki (są niezapowiedziane, zakres kartkówki – 3 ostatnie lekcje)
 - Prace domowe (bieżące - utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji, długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym);
 - Inne osiągnięcia ucznia.
5. Laureat etapu wojewódzkiego Małopolskiego Konkursu Informatycznego otrzymuje celującą ocenę końcoworoczną.
6. Sprawdziany (testy) są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich zakres jest omawiany podczas lekcji powtórzeniowej. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu po nieobecności.
Uczeń może poprawiać sprawdzian, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną. Czas na poprawę – jeden tydzień od oddania pracy. Poprawiać można jeden raz. Poprawa odbywa się po lekcjach, w terminie wspólnie uzgodnionym.
7. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela, są też do wglądu przez rodziców podczas comiesięcznych konsultacji.
8. Kartkówki są niezapowiedziane, zakres kartkówki – 3 ostatnie lekcje. Oceny z kartkówki nie mogą być poprawiane.
9. Uczeń ma prawo odwołać się od oceny semestralnej zgodnie ze WSO.

IV. Testy i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg następujących kryteriów:

Celujący	91 – 100%	+ zad. dodatkowe
Bardzo dobry	81 – 90%	
Dobry	71 – 80%	
Dostateczny	61 – 70%	
Dopuszczający	51 – 60%	
Niedostateczny	0 – 50%	

V. Relacje zwrotne:

NAUCZYCIEL – UCZEŃ:

- informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ;
- motywuje do dalszej pracy;

NAUCZYCIEL – RODZICE :

- informuje o wymaganiach i kryteriach ocen;
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce;
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce;
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
- daje wskazówki do pracy z uczniem;

NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA KLASY – DYREKTOR :

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji.

VI. Postanowienia końcowe:

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji.
3. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności, mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela, mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.
4. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel zawiadamia o tym ucznia, wychowawcę (a ten rodziców) zgodnie z harmonogramem WSO.
5. Ustalona przez nauczyciela ocena na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi przez WSO.

VII. Kryteria ocen z informatyki:

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe;
- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje chęci do pracy.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który:

- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- w pracy popełnia często błędy,
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje dobry poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje prace estetyczne,
- do rozwiązania problemu stosuje szablony rozwiązań.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
- biegłe wykorzystuje urządzenie peryferyjne,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- wykonuje prace estetyczne i przemyślane nie popełniając żadnych błędów.

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nie omawiane na zajęciach,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.