

# Przedmiotowy system oceniania na lekcjach Etyki w Gimnazjum 2015/2016

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidywanych programem nauczania, tzn. uświadomienie, czy przyswoił on sobie określone programem treści, zrozumiał je oraz umie stosować,
- stworzenie motywacji do podnoszenia i poszerzania swojej wiedzy, umiejętności, nawyków i postaw.
- informowanie ucznia o postępach.

## I. OCENIANIU PODLEGAJĄ

1. Wiedza filozoficzna i etyczna ucznia (wybrane pojęcia, problemy, teorie, nurty i koncepcje etyczne), jak również nabywanie określonych umiejętności. **Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nauczyciel nigdy nie ocenia osobistych poglądów ucznia, ocenia umiejętność ich prezentacji, chyba, że obraża on poglądy innych i zachowuje się niekulturalnie**
2. Umiejętność wykorzystania powyższej wiedzy do krytycznej analizy tekstów, dotyczących współczesnych problemów moralnych (dyskusji, konfrontacji poglądów jednego filozofa z poglądami innych),
3. Tworzenia własnego tekstu o podłożu etycznym.
4. Sprawność w opisywaniu i ocenie rzeczywistości.
5. Umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych.
6. Samodzielność myślenia.
7. Precyzja i jasność wypowiedzi.
8. Stosowana argumentacja.
9. Poniższe obszary aktywności ucznia:
  - Poruszanie się w języku przedmiotu.
  - Rozwiązywanie problemów.
  - Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
  - Aktywność na lekcjach.
  - Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
  - Samodzielna praca na lekcjach.
  - Prace długoterminowe (np. projekt).
  - Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
  - Wkład pracy (postępy) ucznia.

## **II. NARZĘDZIA POMIARU**

a) Formy ustne:

- Odpowiedzi.
- Aktywność na lekcjach.
- Prezentacja.

b) Formy pisemne:

- Prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki.
- Referaty .

c) Formy praktyczne:

- Praca metodą projektu.

d) Port folio uczniowskie (zeszyt przedmiotowy, karty pracy)

- Systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielenia odpowiedzi na pytania.
- Treść merytoryczna.
- Walory estetyczne (prowadzony długopisem lub piórem i czytelnie, bez powyrywanych stron oraz jakichkolwiek zapisków niezwiązanych z przedmiotem).

## **III. PROPONOWANE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE**

### **1. Sprawdzian pisemny**

Informuje o nabytych przez ucznia wiadomościach i umiejętnościach z materiału objętego sprawdzianem oraz umiejętnościach łączenia prostych faktów i wyciągania wniosków. Zapowiadany jest dwa tygodnie wcześniej i przypomniany tydzień wcześniej, a oceniony w ciągu dwóch tygodni.

Po omówieniu sprawdzian oddany jest wyłącznie do wglądu przez ucznia, po czym przechowywany jest przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Uczeń nieobecny pisze go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (dogodnym dla obu stron), zadania (pytania) dotyczą tego samego zakresu tematycznego, jednak są różne. Poprawiony jest w terminie do dwóch tygodni.

### **2. Kartkówka**

Zwana potocznie „myśłówką”, która polega na analizie problemu etycznego, podjęciu przez ucznia samodzielnych rozważań w oparciu o jego posiadaną wiedzę i poglądy.

Obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, może być niezapowiedziana, oceniona jest w ciągu tygodnia, sprawdza stopień opanowania materiału oraz systematyczność pracy ucznia. Największe znaczenie w pracy ma merytoryczna poprawność odpowiedzi.

### **3. Wypowiedź ustna**

Stwarza możliwość uzyskania informacji zwrotnej dotyczącej:

- aktualnego stanu wiedzy i umiejętności ucznia;
- umiejętności prezentowania wyników pracy indywidualnej bądź grupowej;
- umiejętności prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu;
- umiejętności stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

### **4. Aktywność**

- uczestnictwo w dyskusji,
- kierowanie pracą w grupie,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych.

### **7. Praca na lekcji**

- wykonywanie poleceń nauczyciela,

- sporządzanie notatek w zeszycie przedmiotowym,
- uczestnictwo w różnych formach pracy na lekcji (praca indywidualna, grupowa),
- wykonywanie ćwiczeń.

#### **Sposób oceny pracy na lekcji:**

- cztery plusy – ocena bardzo dobra
- cztery minusy – ocena niedostateczna

#### **IV. POPRAWIANIE OCEN**

Uczeń może być **nieprzygotowany** do lekcji (brak zeszytu i potrzebnych pomocy, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi) **dwa razy w okresie**. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych. *Niezgłoszenie nieprzygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.*

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z sprawdzianu, kartkówki bądź odpowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu oddania pracy przez nauczyciela lub uzyskania oceny). Uczeń ma prawo do poprawy oceny na ww. warunkach, jeżeli nie satysfakcjonuje go osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymał ocenę pozytywną. W dzienniku lekcyjnym obok uzyskanej oceny stawia się ocenę uzyskaną na sprawdzianie poprawkowym.

Prace klasowe, Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Zaliczenie ich odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności).

