

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z BIOLOGII W ZESPOLE SZKÓŁ W TUCHOWIE
GIMNAZJUM – rok szkolny 2015/2016**

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Poinformowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. z późniejszymi zmianami
2. Statut Szkoły
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie
4. Podstawa programowa dla gimnazjum

Nauczanie biologii w gimnazjum odbywa się według programu: Wydawnictwa „Nowa ERA”
PULS ŻYCIA

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu okresu w klasie gdzie odbywają się 2 godziny tygodniowo i 1 raz w ciągu okresu w klasie przy jednej godzinie w tygodniu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji jeśli zgłosi brak przygotowania z przyczyn losowych.
5. Prace klasowe dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.

6. Praca klasowa może obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w semestrze lub w roku szkolnym.
7. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni a sprawdzianów 10 – 15 minutowych w ciągu dwóch lekcji.
8. Prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Kartkówki (10-15 min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
11. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz uzupełniania zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.
14. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
15. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
16. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a. odpowiedzi ustne: obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.

Odpowiedzi ustne oceniane są wg. kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność wypowiedzi.

b. prace pisemne :

-prace klasowe (sprawdziany)

-kartkówki (10-15min.)

- zeszyt ucznia i zeszyt ćwiczeń do kl.I

c. aktywność na lekcji ocenia się poprzez plusy (+) i minusy (-)

trzy plusy - ocena bardzo dobra

trzy minusy - ocena niedostateczna

d. praca w grupie :

ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

e. prace domowe :

Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.

f. aktywność pozalekcyjna

- udział w konkursach szkolnym:

-wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca ocena celująca),

-wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny ocena bardzo dobra,

-pozaszkolnym:

-awans do następnego etapu- ocena celująca,

-udział w eliminacjach wojewódzkich- ocena celująca,

-zdobycie tytułu laureata ocena celująca na koniec roku szkolnego.

g. udział w projekcie edukacyjnym :

Ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną.

SPOSÓB USTALANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

-prace klasowe(sprawdziany)

-kartkówki i odpowiedzi ustne

-aktywność na zajęciach

-aktywność pozalekcyjna

-prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel korzysta ze średniej ważonej :

- prace klasowe (sprawdziany) - waga 3, kolor czerwony
- kartkówki i odpowiedzi ustne - waga 2, kolor zielony
- aktywność na zajęciach - waga 1, kolor czarny
- aktywność pozalekcyjna - waga 1, kolor czarny
- prace domowe - waga 1, kolor czarny

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania, jest laureatem konkursu przedmiotowego.

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- rzetelna weryfikacja wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy,
- ankiety skierowane do uczniów.

Opracowanie: mgr Małgorzata Lekarczyk