

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ 2015/2016**

## **1. Wymagania programowe po I okresie.**

Uczeń:

- a) rozumie, co oznacza bycie dobrym kolegą/koleżanką, dobrym synem/córką, uczniem/uczennicą; zna zasady koleżeństwa i stara się stosować je w praktyce; podaje przykłady z własnego doświadczenia,
- b) określa swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, a także z kolegami, nauczycielami i innymi dorosłymi, podaje przykłady z własnego doświadczenia,
- c) określa reguły panujące w zespole klasowym, przedstawia propozycje bezkonfliktowego współdziałania w grupie,
- d) charakteryzuje dobrego przyjaciela, dzieli się refleksjami na temat przyjaźni i wynikających z niej zobowiązań,
- e) prezentuje właściwą postawę wobec gości, zna wagę przyjacielskiego gestu, jakim jest prezent – wyraz sympatii i przywiązania a nie siły pieniądza,
- f) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach; akceptuje różnice rasowe i kulturowe; znajduje podobieństwa, ocenia wagę różnic i podobieństw; z szacunkiem odnosi się do innych,
- g) ocenia postawę bohaterów baśni, przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym,
- h) rozumie wagę słów, które wypowiada, ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić, potrafi odróżnić „paplaninę” od odpowiedzialnego używania słów,
- i) prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi, wskazuje trudności w formułowaniu sprawiedliwych ocen; z szacunkiem odnosi się do innych,
- j) rozumie, że widoczna niepełnosprawność nie przeszkadza w przyjaźni i wzajemnych zrozumieniu, ukazuje bariery i trudności w życiu osób niepełnosprawnych i wskazuje sposoby ich pokonywania, podaje przykłady sytuacji, w których może okazać pomoc, wie, jak pomóc potrzebującym,
- k) wie, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, taktownie i z wyczuciem odnosi się do kolegów, wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych,
- l) wie o istnieniu ludzi niewidomych i słabowidzących, rozumie, że brak wzroku nie oznacza, że ktoś mniej wie, rozumie i czuje,
- m) poszukuje odpowiedzi zawartej w temacie, poszukuje treści moralnej w utworach literackich, wypowiada się na temat problemu samotności i mądrości w wyborze życiowych celów,
- n) wie, co sprawia, że czuje się szczęśliwy, wypowiada się na temat swoich uczuć i pragnień,
- o) jest wrażliwy na smutek i przygnębienie innych, znajduje formy pomocy ludziom smutnym, dostrzega ważną rolę radosnej postawy w stosunku do spraw codziennych.

## **2. Wymagania programowe po II okresie**

Uczeń:

- a) jest otwarty na innych; szanuje bliskie osoby, dostrzega rolę drobnych serdecznych gestów w relacjach z innymi,
- b) jest świadomy możliwości wyboru, dokonuje wyborów zgodnych z sumieniem i z obowiązującymi w społeczności regułami,
- c) rozumie pojęcie własności; podaje przykłady naruszenia cudzej własności; wie, że nie

- wolno zabierać i niszczyć cudzych rzeczy, a pożyczone należy oddać w ustalonym terminie,
- d) rozumie, dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym; podaje przykłady negatywnych skutków kłamania z własnego doświadczenia, ocenia bohaterów literackich mówiących nieprawdę,
- e) zna pojęcie: oszustwo; rozumie, dlaczego oszukiwanie jest niewłaściwe, wie, że ściąganie jest oszustwem,
- f) jest asertywny; wie, dlaczego powinien być posłuszny rodzicom i nauczycielom, nie ulega negatywnym wpływom rówieśników,
- g) rozumie, dlaczego należy przestrzegać przepisów, jest odpowiedzialny za swoje bezpieczeństwo,
- h) rozumie, dlaczego przyroda jest ważna dla człowieka; podaje znane sobie przykłady braku poszanowania przyrody; próbuje określić skutki; wie, jak może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego; proponuje, w jaki sposób dziecko może dbać o przyrodę,
- i) ocenia postępowanie bohaterów filmowych, określa przyczyny opuszczenia Ziemi przez ludzi; zna konsekwencje braku odpowiedzialności w traktowaniu środowiska naturalnego,
- j) rozumie powody, dla których człowiek powinien szanować zwierzęta i o nie dbać; podaje przykłady niewłaściwego zachowania ludzi wobec zwierząt; podaje propozycje środków zaradczych, przygotowuje plakat dotyczący praw zwierząt,
- k) ocenia i wartościuje postawy ludzi wobec zwierząt.

### **3. Przedmiotowy System Oceniania z etyki**

a) Co podlega ocenie?

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, zaangażowanie w wykonywane zadania, pilność.

b) Formy oceniania

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, prace domowe (prace plastyczne, literackie),

prace wykonywane w czasie lekcji (scenki dramatyczne, prace plastyczne).

c) Zasady pracy

- uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

- za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.

- uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej, brak zeszytu i przyborów oraz za lekceważenie zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.- na ocenę semestralną i roczną wpływa również nieuzasadniona i nadmiernie częsta absencja ucznia na lekcjach.

- za prace domowe uczeń oceniany jest według skali ocen 1-6.

- nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

- nie przewiduje się w grupie klas 1-3 dłuższych prac pisemnych.

- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, psychologa i pedagoga szkolnego.

d) Wymagania edukacyjne:

Uczeń jest oceniany w skali:

- 1 – nie umie
- 2 – wymaga poprawy
- 3 – przeciętnie
- 4 – dobrze
- 5 – bardzo dobrze
- 6 – wspaniale

**4. Jawność ocen**

W zasadzie jawności ocen należy przestrzegać zasady informowania uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania, o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć uczniów.