

Sprawozdanie
Z
Projekt
Edukacyjnego

Klasa II d

Temat: Wykrywanie związków chemicznych - reakcje charakterystyczne

Problem: Co gimnazjalista powinien wiedzieć o reakcjach charakterystycznych ?

Członkowie-wykonawcy projektu:

*Adrianna Lazarowicz

*Agnieszka Zbylut

*Nikodem Nowak

*Kacper Wawrzyniak

Opiekun grupy:

mgr Małgorzata Solarz

Cel wykonanego projektu:

Przedstawienie kilku prostych reakcji charakterystycznych o których powinniśmy pamiętać oraz zdobycie umiejętności pracy w zespole, rozmowy, kulturalne dyskusje, wspólne tworzenie planów, dzielenie się pracą i wspólne branie odpowiedzialności za końcowy efekt.

1. Rozpoczęcie

a) **Dlaczego właśnie ten temat :**

Wybraliśmy ten temat wspólnie, a powodem wyboru było to, że chcieliśmy poeksperymentować z chemikaliami. Chcieliśmy również dowiedzieć się czegoś więcej o związkach chemicznych, odczynnikach oraz typach reakcji.

b) **Badania :**

W czasie trwania projektu przygotowaliśmy informacje na temat reakcji charakterystycznych oraz ich zastosowania, przeprowadzaliśmy doświadczenia chemiczne, w czasie których wykonaliśmy szereg zdjęć przedstawiających wyniki eksperymentów. Wykonaliśmy prezentację multimedialną o sposobach wykrywania różnych substancji i planszę tematyczną. Pomocy szukaliśmy w filmach tematycznych oraz stronach internetowych typu Youtube.

c) **Źródła informacji:**

*Tematyczne strony internetowe

*Wiedza nasza oraz naszego opiekuna

*Podręczniki do chemii z klasy 2 i 3 gimnazjum

d)Wykonane działania:

- *Wykonanie pokazu slajdów
- *Wykonanie zdjęć wykonywanych reakcji
- *Wykonanie plakatu tematycznego
- *Przeprowadzenie reakcji chemicznych

2.Przebieg spotkań

Nasze spotkania odbywały się co dwa tygodnie. Na pierwszych spotkaniach ustalaliśmy temat projektu, to jakie wiadomości będą nam potrzebne i gdzie je można znaleźć. Spotkania te odbyły się bez żadnych prób reakcji, przydzieliliśmy sobie reakcje które będziemy prezentować oraz oglądaliśmy filmy, na których dowiedzieliśmy się jak te reakcje przebiegają i z jakich odczynników należy korzystać. Na kolejnych spotkaniach przeprowadzaliśmy reakcje chemiczne oraz wykonywaliśmy zdjęcia do prezentacji multimedialnej oraz plakatu. Nasze spotkania odbywały się w miłej atmosferze i dobrze nam się razem pracowało nie dochodziło do żadnych sprzeczek spotkania mijały szybko ponieważ każdy brał w nich udział i podsuwał nowe pomysły. Wiele z odczynników zdobywaliśmy sami, ale najistotniejsze pomoce (typu: szalki Petriego, probówki) i odczynniki przygotowała nam nasza pani opiekunka. Efekty pracy zostały przedstawione na ogólnej prezentacji, która odbyła się 08.05.2013 w Zespole Szkół w Tuchowie. Chcielibyśmy, aby nasze prace były wykorzystywane jako pomoce naukowe na lekcjach chemii.

Dziękujemy Pani mgr Małgorzacie Solarz za opiekę nad naszym projektem oraz kolegom i koleżankom z grupy, którzy zaangażowani byli w realizację prezentacji.