

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PROJEKTU**

***„POLSCY NOBLIŚCI
W LITERATURZE”***

KLASA II C

Temat projektu: *Polscy nobliści w literaturze*

Problem: *Czy trzeba upowszechnić wiedzę o noblistach wśród młodzieży gimnazjalnej?*

Członkowie grupy:

Klaudia Baran

Weronika Więcek

Klaudia Skrobiś

Maciek Pyrcz

Kamil Serafin

Nauczyciel-opiekun: *Anna Szelağ*

Cel główny projektu:

- *poznanie informacji o życiu i twórczości polskich noblistów celem przygotowania prezentacji multimedialnej.*

1. Wstęp:

a) Wybór tematu:

Wybierając temat „Polscy nobliści w literaturze”, kierowaliśmy się naszymi zainteresowaniami, gdyż chcieliśmy pogłębić wiedzę o dokonaniach polskich pisarzy oraz poetów a także lepiej przygotować się do podjęcia się nauki w liceum o profilu humanistycznym.

b) Procedury badań:

- *Przeprowadzenie ankiety w klasach II gimnazjum w celu zdiagnozowania stanu wiedzy na temat polskich noblistów w literaturze.*
- *Wyszukanie informacji w literaturze przedmiotowej oraz w Internecie*

c) Źródła informacji:

- *„Literatura polska. Przewodnik encyklopedyczny”,*
- *„Świat w słowach i obrazach. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego w klasach II gimnazjum” - Witold Bobiński,*
- *Wikipedia oraz inne strony internetowe.*

d) Przeprowadzone działania:

- *opracowanie ankiety,*
- *przeprowadzenie badań w wybranych klasach,*
- *opracowanie wyników w formie diagramów,*
- *wyszukiwanie informacji na temat noblistów w różnych źródłach,*
- *projektowanie slajdów (dobór informacji),*
- *wykonanie prezentacji multimedialnej.*

2. Odkrycia i informacje.

Na pierwszym spotkaniu projektowym każdy członek zespołu zgłaszał swoje propozycje zadań, które chciałby wykonać, realizując projekt. W ten sposób ustaliliśmy, że zdiagnozujemy wiedzę gimnazjalistów na temat laureatów Nobla oraz przygotujemy prezentację multimedialną. Opracowaliśmy pytania do ankiet, które następnie przeprowadziliśmy w klasach II gimnazjum. Na podstawie wyników tych ankiet stwierdziliśmy, że uczniowie niewiele wiedzą na temat polskich noblistów. W związku z tym - aby upowszechnić wiedzę o dokonaniach polskich pisarzy i poetów - przystąpiliśmy do opracowania slajdów. Najpierw poszukiwaliśmy informacji w różnych źródłach, potem projektowaliśmy poszczególne slajdy - według schematu:

- *ankieta personalna*
- *kalendarium życia*
- *twórczość*
- *tłumaczenia*
- *nagrody i wyróżnienia ze szczególnym zwróceniem uwagi na Nagrodę Nobla*
- *ciekawostki.*

Slajdy bogato ilustrowaliśmy zdjęciami.

Miesiąc przed prezentacją projektu rozpoczęliśmy przygotowania do naszego wystąpienia. Opracowaliśmy komentarz do slajdów, który m.in. zawierał: wywiad z Henrykiem Sienkiewiczem, recytację wierszy Czesława Miłosza i Wisławy Szymborskiej, wygłaszanie przemówień noblistów oraz projekcję fragmentu filmu.

3. Rekomendacje.

Zwróciliśmy się z prośbą do nauczycieli języka polskiego i wychowawców, by naszą prezentację przedstawili uczniom na lekcjach języka polskiego i godzinie wychowawczej. W tym celu przekazaliśmy pedagogom płyty z naszą pracą.