

# Sprawozdanie

## 1. Temat projektu: "Jak stworzyć szkolny radiowęzeł "

## 2. Cel projektu

Celem naszego projektu było opracowanie planu działań potrzebnych do zorganizowania szkolnego radiowęzła, poprzez który grupa redakcyjna będzie promować osiągnięcia i przedsięwzięcia szkoły, klasy, uczniów. Uczniowie biorący udział w projekcie mieli za zadanie poznanie funkcjonowania radiowęzła, wybór i opracowanie tematyki audycji radiowych, redagowanie szkolnych „newsów” i informacji bieżących, analizę poziomu zainteresowania społeczności szkolnej dla podejmowanych problemów, pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, stałe zainteresowanie działalnością szkoły, aktualnymi problemami dotyczącymi młodzież, pogłębianie wiedzy na temat różnorodnych zagadnień życia społecznego.

Członkowie grupy:

-Dawid Wszolek

-Michał Niziolek

-Mariusz Aksamit

-Michał Słowik

-Adrian Kras

*Opiekun naszej grupy : mgr inż. Piotr Pierzchała*

## 3. Historia i bieżąca działalność RadiaAktywnego

- Pomysł uruchomienia radiowęzła wyszedł od Dyrektora, który zamontował głośniki w klasach i na korytarzach, następnie Pan Pierzchała zebrał ekipę. W porozumieniu z dyrekcją oraz nauczycielami został uruchomiony projekt edukacyjny dotyczący radiowęzła.
- RadioAktywne zrzesza ludzi lubiących dobrą zabawę, a przede wszystkim dobrą muzykę. Praca dziennikarza radiowęzłowego nie ogranicza się do głoszenia komunikatów, czy puszczenia muzyki w szkolnych murach. Każdy dziennikarz ma określone obowiązki, ale

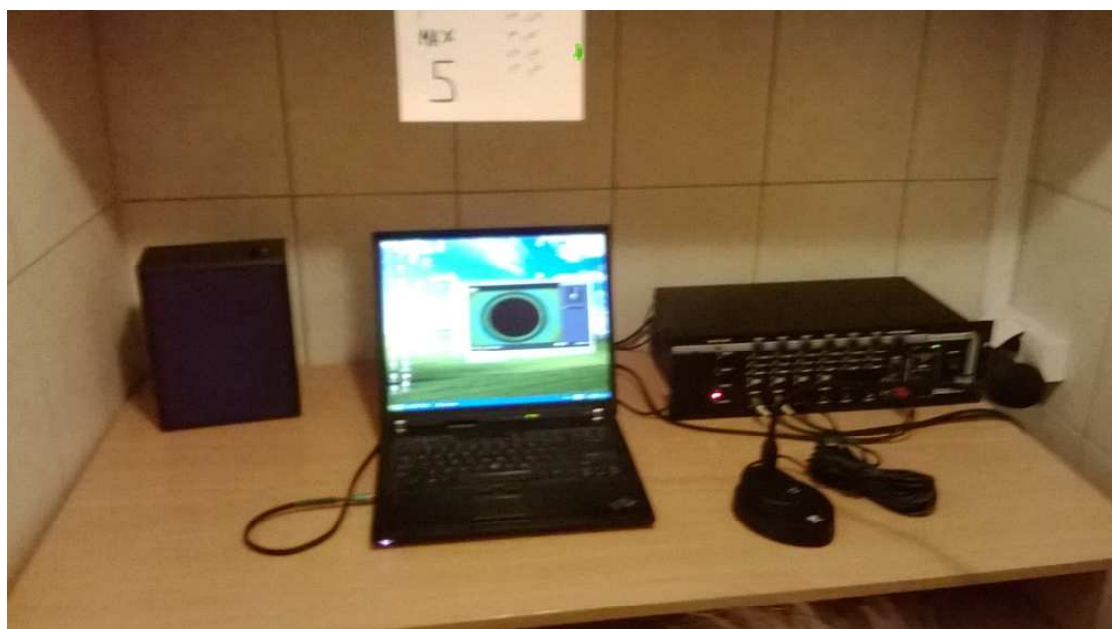
przynależność do „RadioAktywnego” nie jest tylko pracą, a przede wszystkim zabawą. Muzyka towarzyszy nam od niepamiętnych lat w zmaganiach z trudnościami, i niedogodnościami życia szkolnego oraz stresem . Jest z nami w najcięższych chwilach np.: przed sprawdzianami dodając nam potrzebnej otuchy. Każdego ranka, jeszcze przed zajęciami, gdy słońce leniwie budzi się do życia rozbrzmiewają pierwsze dźwięki, wprowadzające nas w jego dalszą część. Trudno wyobrazić sobie przerwy bez dobrej, wpadającej w ucho muzyki. Przytłoczeni szarością codziennego życia możemy na chwilę oderwać się od rzeczywistości...

➤ **Zorganizowaliśmy 3 konkursy :**

- Nazwa "Radioaktywne" (zwycięzca: Dawid Sobarnia)
- Logo (zwycięzca: Bartłomiej Okaz)
- Głos (zwycięzca: Anna Steindel )

Nasza ekipa znajduje się w pomieszczeniu ciasnym ale własnym . W skład naszego sprzętu wchodzi:

-laptop, -wzmacniacz, -głośnik, -mikrofon.



#### 4. Poszerzenie wiedzy dotyczącej dźwięku

Podczas pracy nad naszym projektem nauczyliśmy się dużo wartościowych i przydatnych w dalszym życiu wiadomości, np:

- Podstawowych informacji na temat dźwięku

### CZYM JEST DŹWIĘK?



Fala to rozchodzące się w ośrodku zaburzenie, zmiany jakiejś wielkości... Tym co zmienia się (zaburza) w przypadku dźwięku jest gęstość i ciśnienie ośrodka.

- Jak działa zmysł słuchu;

oraz zaprezentowaliśmy proste doświadczenia ilustrujące jak ważny jest w życiu człowieka dźwięk.

Dziękujemy bardzo panu mgr inż. Piotrowi Pierzchale za opiekę nad naszą grupą oraz cenne wskazówki, które okazały się bardzo przydatne w realizowaniu projektu.

#### **Bibliografia:**

<http://www.radiowezel.npx.pl/>

<http://www.zs6zory.pl/>

<http://pl.wikipedia.org>

<http://supermozg.gazeta.pl/>

Acoustics and Vibration Animations

[http://fizykon.org/akustyka/spis\\_akustyka.htm](http://fizykon.org/akustyka/spis_akustyka.htm)