

Sprawozdanie

1. Tytuł projektu:

„Czas wolny dawniej i dziś. Więcej różnic czy podobieństw?”

Wykonali:

Uczniowie klasy IIB: Kinga Łątka – lider grupy, Anna Łątka, Klaudia Mężyk, Patrycja Gębala, Sebastian Sarad, Judyta Gucwa.

Opiekun Projektu:

mgr Anna Marszałek

2. Cele projektu:

- Uzyskanie wiedzy na temat spędzania czasu wolnego przez naszych rodziców i dziadków;
- Przedstawienie różnic i podobieństw między dawnymi rozrywkami a dzisiejszymi;
- Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce;

3. Opis projektu:

Naszym zadaniem było pokazanie różnic i podobieństw między rozrywkami dawnymi a dzisiejszymi. Zaczęliśmy od slajdu, w którym wyjaśniliśmy znaczenie czasu wolnego. Odwołaliśmy się tu do słów francuskiego profesora, Jeffre Dumazediere. Następnie przeszliśmy do tablic (zdjęcia dostępne na płycie) w których krótko opisaliśmy spędzanie czasu przez naszych dziadków, rodziców, aż wreszcie przez nas. Teksty zawierały najistotniejsze informacje, a przy tym były z pewnością ciekawe, tak więc myślę, że nie zanudziliśmy obserwujących. Ponieważ spędzanie czasu wolnego często wiąże się z różnymi przedmiotami, następną były tablice przedstawiające jak zmieniały się na przestrzeni kilku pokoleń takie rzeczy jak: aparaty, miśki, lalki, konie na biegunach, rowery, narty, czy piłki. Po tej prezentacji włączyliśmy krótki wywiad z ludźmi starszymi, którzy w kilku słowach opowiedzieli o swoim dzieciństwie. Na samym końcu przedstawione zostały różnice i podobieństwa w tekście czytany przez Judytę.

4. Materiały:

- Trzy tablice pokazujące najważniejsze formy spędzania czasu przez trzy pokolenia;
- Dwie tablice na których pokazane było, jak zmieniały się różne przedmioty;
- Slajd z definicją czasu wolnego;
- Wywiad z sześcioma osobami, które opowiedziały o swoim dzieciństwie;
- Slajdy ze zdjęciami ludźmi z wcześniejszych pokoleń w dzieciństwie;

Chcieliśmy bardzo serdecznie podziękować Pani Annie Marszałek, za opiekę nad naszą grupą, pomoc w uściśleniu pomysłów i dobre przygotowanie nas do prezentacji.