

## Konkurs „Z gramatyką za pan brat” dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej

1. Podkreśl związki czasownika z rzeczownikiem:

pięta Achilleśa, dopiąć celu, chylić czoło, wyjść cało, bajońskie sumy, pisać maczką, syzyfowa praca, obniżyć loty.

Z podkreślonymi związkami ułóż zdania.

2. Określ przypadek podkreślonych rzeczowników, a następnie dokończ zdanie.

Liście i trawa, rośliny wodne, łyko i drewno były pierwszymi materiałami, z których robiono obuwie. Z odległych epok wywodzą się sandały. W grobowcach faraonów wykryto wymyślnie zrobione sandały ze skóry i papirusu. Średniowieczne ciżmy z kolei odznaczały się wąskimi i spiczastymi nosami. Ich długość świadczyła o pozycji społecznej właściciela. Dziś, kupując obuwie, ulegamy kaprysom mody. But jest niezbędny, ale nie zawsze sprawia radość właścicielowi, bywa, że jest przyczyną tortur.

Wszystkie podkreślone czasowniki występują w .....  
(jakim przypadku?)

3. Od podanych przymiotników utwórz przysłowki i dopasuj je do czasowników.

*Równy, mocny, wyraźny, bolesny, modny, rzewny*

mówić - ..... ścisnąć - .....

podkreślać - ..... ukaleczyć się - .....

ubierać się - ..... płakać - .....

4. Z podanego tekstu wypisz liczebniki i nazwij je:

Orchidee to najpiękniejsze kwiaty świata, największe z nich osiągają wielkość trzydziestu metrów. Tropikalna orchidea przywędrowała do Europy po raz pierwszy dopiero dwieście siedemdziesiąt lat temu. Pod koniec dziewiętnastego stulecia pewien brytyjski przedsiębiorca zbił majątek na sprzedaży tych egzotycznych okazów. W ostatnim ćwierćwieczu zostały uwieńczone sukcesem próby rozmnażania kwiatów z nasion. Dzisiaj hodowca może stworzyć dziesięć, sto lub więcej jednakowych egzemplarzy tej samej rośliny.

5. W zdaniu: *Bez specjalnej okazji Kasia dostała od cioci dwie czekolady z bakaliami i pięknie wydaną książkę w ciekawie zdobionej obwolucie*, są następujące wyrażenia przymiarkowe:

a) bez specjalnej, dostała od, czekolady z , w zdobionej

b) bez okazji, od czekolady, z bakaliami, w obwolucie

c) bez okazji, od cioci, z bakaliami, w obwolucie

d) bez specjalnej, od cioci, z bakaliami, w obwolucie

6. W wierszyku są wszystkie części mowy. Określ, jaką częścią mowy są poszczególne wyrazy.

*Hej, dookoła biało,*

*Tak śniegu napadało.*

*Sypie się puch srebrzysty,*

*Miękki i srebrny, czysty.*

*Dwie narty chwycić na ramię,*

*Skoczże w zadymkę, w zamieć.*

7. Z tekstu bajki wypisz:

a) zdania pojedyncze rozwinięte

b) zdania złożone

c) równoważniki zdań

*Wojownicze kozły*

*Zawziętość popłaca rzadko,*

*Przykład? Kozły dwa szły kładką.*

*Pragną iść w przeciwną stronę.*

*Stoją złe, rozindyczone.*

*- Z drogi!*

*- Precz!*

*- Mam rogi ostre!*

*Mkną naprzeciw, dudni mostek.*

*Trzask? Prask! Spadły wprost do Warty.*

*Chcesz nieszczęścia, bądź uparty!*

8. Oto odpowiedź do kolejnego ćwiczenia:

Podmiot logiczny wkrada się w zdanie.

Gdzie orzeczenie zwykle nazywa

Brak, ubywanie lub przybywanie:

Słońca już nie ma. Chmur wciąż przybywa.

Ze zdań wypisz podmioty i orzeczenia:

Szło dwu chłopców wąską drogą. W domu zabrakło cukru. Ludzi na wtorkowym targu przybywało. Jackowi niedostaje rozumu. Wody w Wiśle podczas suszy ubywa. Przy drodze rosło pięć drzew. Przyszło do szkoły dwoje zapłakanych rodziców.

9. Popraw błędy składniowe w zdaniach: Będąc mały, las mnie przerażał. Zaginął pies bokser z krótko uciętym ogonem, do którego były mocno przywiązane małe dzieci oraz ich babcia. Tatuś kupił stary samochód do spółki z wujkiem, którym odtąd dojeżdża do pracy.

Na odpowiedzi czekam do 15 kwietnia 2016 roku.

Pięć pierwszych osób otrzyma nagrody niespodzianki (ukryte w zadaniach konkursu 😊 ) oraz oceny celujące cząstkowe z języka polskiego!!!

Renata Gąsior – organizator konkursu