

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU GIMNAZJALNEGO KWIECIEŃ 2016

- **Temat projektu:** „Ryszard Kapuściński – życie z pasją.”
- **Nauczyciel prowadzący:** Anna Stanuch-Madej.
- **Autorzy projektu:** Angelika Gierałt, Filip Sowa, Oliwia Kita, Bartłomiej Kwaśny, Natalia Baran – klasa II b Gim.

## Cele projektu:

- przybliżenie uczniom sylwetki wybitnego reportera – Ryszarda Kapuścińskiego;
- ukazanie pracy reportera wojennego jako niezwyklej pasji;
- ukazanie miejsc, osób i konfliktów, które opisał R. Kapuściński, oraz jego spuścizny – utworów oraz fundacji uhonorowanych jego nazwiskiem;
- wdrożenie uczniów do pracy zespołowej;
- nabycie umiejętności doboru i selekcji materiałów.

## Opis realizacji projektu:

Podczas pierwszych spotkań nasza praca polegała przede wszystkim na burzy mózgów, dzięki której odnajdywaliśmy wspólnie możliwe do zrealizowania w ramach projektu pomysły. Następnie powoli zaczęliśmy je wdrażać w życie, trwając w dokonywaniu poprawek aż do dnia samej prezentacji projektu.

Zaczęliśmy od napisu z hasłem oraz prezentacji, która kilkakrotnie ulegała poprawkom. Zamieściliśmy w niej skrócony, ale konkretny, życiorys Ryszarda Kapuścińskiego ze szczególnym uwzględnieniem jego twórczości i podróży. Stwierdziliśmy też, że dobrym pomysłem byłoby zaprezentowanie na żywo egzemplarzy jego utworów oraz przynajmniej krótkiego fragmentu jednej z jego książek. Dość wcześnie również zrealizowana została kwestia fundacji, które powstały po śmierci pisarza.

W trakcie pierwszych spotkań zajęliśmy się także definicją reportera oraz sprawą pasji; w jaki sposób przedstawić jej znaczenie, aby nie odnosić się bezpośrednio do definicji. Wszystkie zebrane informacje chcieliśmy przekazać w przystępny sposób – krótko i na temat.

Fenomenem naszego projektu miał stać się wywiad, który ostatecznie pojawił się podczas prezentacji projektu jako jego zakończenie. Pytania i odpowiedzi zaczerpnęliśmy z udostępnionych w sieci różnych wywiadów z mistrzem.

Szczegółowy plan przeprowadzenia projektu zrobiony został dosyć późno, przez co do tego czasu zebrane przez nas informacje nie były usystematyzowane. Robiąc go, należało także zwrócić uwagę na czas, jaki zajęłaby nam cała prezentacja projektu. Wiele pomysłów musieliśmy niestety odrzucić.

Aby realizacja naszego projektu nabrała większego znaczenia w przekazie, zorganizowaliśmy grupowo wyprawę na miasto w celu zrobienia sondy ulicznej. Przekonał się, że rzeczywiście niewiele osób wie, kim był Ryszard Kapuściński. To nas zmotywowało i utwierdziło w przekonaniu, że nasz projekt jest potrzebny, by uświadomić ludziom, jak wielką był on postacią w świecie reportażu.

## Uzasadnienie wyboru:

Na projekt związany z Ryszardem Kapuścińskim nasza grupa natrafiła zasadniczo przypadkiem. Naszej klasie przydzielonych zostało kilka tematów projektowych. Jako że nie sposób było zdecydować się, który temat powinny otrzymać poszczególne grupy, zorganizowaliśmy losowanie, podczas którego przypadł nam projekt: „Ryszard Kapuściński – życie z pasją.”

## Zagadnienie do rozwiązania:

- czy współcześni Polacy znają twórczość Ryszarda Kapuścińskiego?
- czy wiemy na czym polega praca reportera wojennego?
- jak w przystępny sposób przekazać tę wiedzę? (prezentacja multimedialna, ankieta, wywiad)
- czy umiemy dokonać właściwego wyboru zgromadzonego materiału?

## Zebrane informacje efekty pracy:

- sonda uliczna (ankieta) ujęta w formie filmiku – czy ludzie wiedzą, kim był Ryszard Kapuściński, czy też nie, czy przynajmniej kojarzą jego nazwisko (sonda przeprowadzana grupowo)
- podanie wyników sondy ulicznej ujęte jako wstęp do całego projektu;
- prezentacja multimedialna ukazująca twórczość Ryszarda Kapuścińskiego, jego życie, miejsca, które zwiedził, nagrody oraz zdjęcia pisarza (przygotowane przez Bartłomieja Kwaśnego oraz Filipa Sowę);
- przygotowanie egzemplarzy książek autorstwa Ryszarda Kapuścińskiego, które prezentowane były jednocześnie z prezentacją multimedialną na ich temat (prezentowane przez Bartłomieja Kwaśnego);
- uświadomienie ludziom, kim tak naprawdę jest reporter i korespondent, oraz czym jest reportaż literacki – również ujęte w prezentacji multimedialnej;
- napis „Reporter to człowiek ciekawy świata.” (przygotowany przez Natalię Baran)
- mapa skojarzeń słowa „pasja” – jako dowód, że Ryszard Kapuściński pracował i żył z pasją (przygotowane przez Oliwię Kitę);
- fragment książki Ryszarda Kapuścińskiego „Wojna futbolowa” (czytane przez Oliwię Kitę)
- omówione merytorycznie fundacje, które powstały po śmierci Ryszarda Kapuścińskiego (przygotowane przez Natalię Baran), wraz z uwzględnieniem ich w prezentacji multimedialnej;
- wywiad przeprowadzony na żywo przed publicznością z Ryszardem Kapuścińskim, w którego rolę wcieliła się Natalia Baran, przez reporterkę, w którą wcieliła się Angelika Gierałt (treść wywiadu przygotowana przez Angelikę Gierałt);
- oprawa słowna (przygotowane przez Natalię Baran),
- tło muzyczne podczas całego projektu.

## Wnioski:

- dzięki podjętej pracy dowiedzieliśmy mnóstwo rzeczy na temat życia i twórczości osoby tak sławnej, jaką był Ryszard Kapuściński;
- dowiedzieliśmy się, na czym polega zawód reportera i korespondenta (przede wszystkim wojennego);
- cenną lekcją była współpraca wraz z osiągnięciem zamierzonych celów;
- przekonaliśmy się, jak w praktyce wygląda prezentacja przed publicznością;
- poszerzyliśmy swoje umiejętności aktorskie, informatyczne, plastyczne i organizacyjne.

## Podziękowania:

Uczniowie klasy II b, którzy brali udział w projekcie edukacyjnym, pragną podziękować wszystkim osobom, które w jakikolwiek sposób przyczyniły się do jego realizacji, a w szczególności:

- pani Annie Stanuch-Madej, opiekunowi naszej grupy projektowej;
- pani Alicji Płachno, wicedyrektor naszego Zespołu Szkół, która użyczyła nam sali w ramach przeprowadzenia próby.

## **Bibliografia:**

- *kapuscinski.info* – oficjalna strona poświęcona Ryszardowi Kapuścińskiemu,
- Google Grafika (w celu odnalezienia odpowiednich zdjęć);
- Ryszard Kapuściński – *Wojna Futbolowa*, wyd.: Biblioteka Gazety Wyborczej [str.128-129];
- Wikipedia – wolna encyklopedia; dziennikarz i jego rodzaje (np. reporter i korespondent);
- wybrane fragmenty wywiadów przeprowadzonych z Ryszardem Kapuścińskim.